ПАМЯТКА

для родителей

ЧТО СДЕЛАТЬ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК НЕ СТАЛ ЖЕРТВОЙ ВЕРБОВКИ В ЭКСТРЕМИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

Современные подростки и молодежь оказываются не защищенными от пропаганды и агитации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости.

Попадая в различные деструктивные сообщества, дети имеют риск столкнуться с информацией, которая приводит к обесцениванию собственной жизни, агрессии, социофобии, неосознанному принятию идей экстремизма и терроризма.

На передний план выходит беспокойство родителей по поводу рекрутинга (процесс привлечения) подростков в опасные и экстремистские сообщества и пропаганда криминогенного (противоправного) поведения.

Дети и подростки оказываются жертвами информации, так как не могут распознать манипулятивные технологии, анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников, поэтому на взрослых лежит ответственность за обучение детей медиабезопасности, своевременную поддержку, внимание ко всем жизненным ситуациям, в которых оказываются дети.

Что нужно знать родителям об экстремизме и терроризме?

Террористическая или экстремистская деятельность есть преступление, которое преследуется законом.

Что важно знать и понимать родителям, чтобы помочь ребенку не стать жертвой вербовщика в экстремистскую деятельность?

В экстремистские и террористические организации подростков вербуют через Интернет.

Для вербовки и создания привлекательного образа террористических организаций используются практически все популярные социальные сети и ресурсы

Используются все возможности социальных сетей (массовые рассылки, репосты, размещение видео и музыкальных материалов, фотографий, документов на существующих страницах, к публикациям в комментариях добавляются ссылки на материалы по соответствующей теме с других ресурсов).

Инструментами воздействия являются **манипулятивные технологии**: формирование идеологии «свой-чужой», превосходства одной национальности над другой, стереотипизация образа «врага».

Родителям важно:

- заранее проинформировать детей и подростков обо всех возможных рисках и угрозах сети Интернет, в том числе о наличии активной деятельности по вербовке в террористические организации;

- научиться понимать желания (потребности) своего ребёнка, настроение, актуальное состояние, интересы, поддерживать в трудных жизненных ситуациях (особенно если это касается конфликтов со сверстниками), реально и серьезно оказывать ребенку родительскую поддержку в решении детских проблем, признать их важность и значимость для самого ребенка;

- научить ребенка не отвечать на сомнительные предложения и сообщения в социальных сетях и быть подозрительным, если требуют сохранить тайну переписки (общения) и не сообщать родителям;

- проявлять максимальную заинтересованность в ребенке, стремиться в свободное время общаться с детьми, задавать вопросы, быть внимательным собеседником. Если присутствует доверительное общение, то ребенок сможет поделиться своим беспокойством по поводу навязчивых собеседников в социальных сетях или прямых угроз;

- знать, что одной из форм проявления экстремизма является распространение фашистской и неонацистской символики: свастика, символы фашистской Германии, изображение фашистского приветствия (приветствие римских легионеров); нельзя оставлять без внимания обнаруженную у ребенка данную символику;

- вести внимательное наблюдение за ребенком, его посещением Интернета и временем нахождения в Сети (длительное и неконтролируемое поведение ребенка в Интернете приводит к серьезным последствиям для психологического здоровья и создает риск столкновения с вербовщиком в террористические организации);

- создать домашнюю атмосферу любви и уважения, в которой ребенок будет чувствовать себя максимально комфортно;

- научить ребенка во всех ситуациях делиться с родителями и обращаться за помощью в первую очередь к родителям;

- научить ребенка позитивно относиться к жизни и видеть разныесмыслывовсем,чтоприсутствуетвегореальности;

- создать возможности для получения позитивных эмоций вне Интернета (путешествия, выставки, музеи, походы, праздники, творчество, хобби);

- создавать семейные традиции (в реальной жизни всегда есть место для интересного, познавательного, эмоционально яркого события);

- понимать свою ответственность за создание комфортных условий проживания и построение позитивных взаимоотношений с ребенком;

- знать, что в подростковом возрасте особенно ярко проявляется реакция группирования, подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется зачастую по самой примитивной схеме «мы – они». Необходимо помочь ребенку, если у него есть проблемы в коммуникации и он имеет определенные комплексы, мешающие в реальной жизни полноценному общению со сверстниками.

Уважаемые родители!

Помните!

Жестокость и агрессия в большинстве компьютерных игр являются нормой поведения. Уровень физической, вербальной и косвенной агрессии детей, играющих в компьютерные игры, возвеличивающих войны и насилие, выше, чем у ребят, не проводящих большое количество времени в виртуальном игровом мире, а чувство вины проявляется слабее.

Психике подростков свойственна реакция имитации, подражания внешним признакам взрослости,копирования поведения. Постепенно в их сознании стирается грань междувиртуальнымиреальныммиром,междудоброми злом. Жестокие игры, в которых человек «убивает» объект своей неприязни, помогают преодолеть психологический барьер на пути к убийству в реальной жизни.

Контролируйте ребенка в его игровой активности!

Конфликты с родителями провоцируют у ребенка потребность обсудить неприятные ситуации в семье с кем-то из своих друзей. Если ребенок не имеет друзей, то он делится своим эмоциональным состоянием с незнакомыми людьми в социальных сетях и таким образом может стать жертвой своей доверчивости и искренности.

Чему родители должны научить своего ребенка, чтобыоннесталжертвойвербовщика вэкстремистскуюорганизацию?

1. Выражать свое мнение, свою позицию, критически относиться информации, знать свои права.
2. Задавать вопросы, если что-то непонятно и есть потребность в какой-то информации, обращаться к родителям за помощью, если возникают сомнения по поводу правдивости информации, полученной в сети Интернет или если общение с незнакомым «другом» кажется подозрительным.

3. С осторожностью относиться к неизвестным ссылкамна сторонние внешние источники, при переходе на которые возникают ситуации автоматической регистрации или авторизации, что может вести за собой нерегулируемое распространение персональных данных при указании таковых в аккаунте поисковойсистемы.

4. Подозрительно относиться к навязчивому требованию личной встречи со стороны незнакомца, заблокировать контакт,есливозникстрах.

5. Анализировать предполагаемые мотивы поступков людей, их высказываний, агитации и требований.

6. Задавать себе вопросы: «Зачем мне это надо?»,«Что от меня хотят?», «Зачем им это надо?», «Что может произойти, если я...?» идр.

7. Сформировать свои детские оценочные взгляды. Главное, чтобы ребенок всегда имел свой взгляд на мир, поступающую информацию,системуценностей,себясамого исвоипоступки.

Чем крепче у человека эмоциональные связи (с семьей, детьми, родителями, любимым человеком), и выше степень удовлетворенности жизнью, тем труднее проводить вербовку.