

Утверждаю
Директор МОУ Хромцовской ОШ
Т.Л.Зотова
Приказ № 191-А от 04.09.2024 г.



**ПРОГРАММА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
«Школа – территория здоровья»**

**муниципального общеобразовательного учреждения
Хромцовской основной школы Фурмановского района
(МОУ Хромцовской ОШ)**

**на 2024-2029 годы
(5 лет)**

Содержание

1. Паспорт Программы
2. Концепция программы «Школа – территория здоровья»
3. Функции различных категорий работников школы
4. Основные направления деятельности Программы
5. Реализация основных направлений программы
6. Календарный план реализации Программы на 2024-2025 учебный год

1. Паспорт Программы

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Хромцовская основная школа Фурмановского района (МОУ Хромцовская ОШ)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29.12.2013 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41, 42); - Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; - Конвенция по правам ребенка(<i>Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года</i>) ст.6 п.1.2, 19; - Конституция РФ ст.41 п.3; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ, - Гражданский кодекс РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»; - Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей», - Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»; - Приказ Минобразования РФ от 7 августа 2000 г. N 2414 "О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений"; - Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»; - локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся
Цель	Создание условий, гарантирующих сбережение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания; - формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью; - пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной

	<p>ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения; - развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды; отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - систематизация мониторинга здоровья обучающихся; - развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов; - пропаганда среди родителей основ здорового образа жизни; - расширение взаимодействия субъектов здоровьесбережения со всеми компонентами микросоциума (администрации, педагогов, семьи, ученика, медицинских работников и т.п.)
Участники реализации Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, учащиеся 1-9 классов, их родители, ФАП с.Хромцово, социальные партнеры (ФАП, МПШ МАУ ДО ЦДТ, ГИБДД и др.)
Планируемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности; - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; - организация здорового и рационального горячего питания в ОО; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; - снижение уровня травматизма среди обучающихся, педагогов; - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.
Сведения о разработчиках	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Алексеева Л.В.
Период реализации	С 2024 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p> <p>I этап — август-сентябрь 2024 год;</p> <p>II этап — сентябрь 2024 -июнь 2029 год;</p> <p>III этап — июнь-август 2029 год</p>
I этап – подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - анализ мониторинга заболеваемости учащихся; - анализ фактов нарушения ПДД учащимися; - динамика формирования отношения к вредным привычкам; - изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; - разработка системы практических и воспитательных мероприятий - создание службы школьной медиации
II этап – реализация	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; - систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; - выполнение оздоровительных мероприятий; - функционирование службы школьной медиации
III этап –	Сбор и анализ результатов выполнения Программы, принятие

обобщающий	<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и интерпретация данных за 5 лет; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - коррекция деятельности
Ресурсное обеспечение Программы	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>В МОУ Хромцовской ОШ созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.</p> <p>Учебные кабинеты -11:</p> <ul style="list-style-type: none"> -начальных классов - 3 -математики - 1 -русского языка -1 -немецкого языка - 1 -истории (с лаборантской)-1 -искусства - 1 -физики и химии «Точка Роста» -1 -биологии, географии, технологии (с лаборантской)«Точка Роста»- 1 -информатики – 1. <p>Спортивный зал с раздевалками, душевыми, туалетом и лаборантской Буфет с обеденным залом на 25 посадочных мест.</p> <p>Административные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет директора - кабинет заместителя директора по УВР, педагога-психолога - учительская <p>Санитарно-бытовые помещения (санузлы, гардероб) - 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Многофункциональная спортивная площадка с ограждением и резиновым покрытием (мини-футбол, волейбол, баскетбол, гандбол) - Силовой комплекс (перекладины, брусья разновысокие). - Комплекс тренажеров: «Жим от груди», «Жим ногами», «Имитация гребли», «Верхняя тяга», «Лавка-пресс», «Гиперэкстензия», «Эллиптический», «Жим к груди», «Стол для армрестлинга», «Шаговый» -10 шт. - Спортивное оборудование для младших школьников: шведская стенка «Спираль», рукоход «Альпинист», лабиринт «Зиг-Заг», БУМ бревно, скамья для пресса уличная - Футбольное поле - Спортивная площадка <p>Кадровые ресурсы</p> <p>Учителя – 11 Педагог-психолог – 0,5 ст (внутреннее совместительство) Педагоги дополнительного образования – 3 (внутреннее совместительство)</p> <p>Административно-управленческий аппарат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор - заместители директора по УВР <p>Финансовые ресурсы</p> <p>Бюджетные средства</p>
Контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение заседаний педагогического совета школы, МО классных руководителей;

реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы; - мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе; - контроль организации учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.
-------------------------	---

2. Концепция программы «Школа – территория здоровья»

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. В связи с этим современная школа должна формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей при необходимом уровне охраны и укрепления здоровья.

На современном этапе развития образования необходима стабилизация и улучшение работы по оздоровлению детей, нужен комплексный системный подход к данной проблеме.

Проблема сохранения и развития здоровья в последнее время приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения учащихся в образовании – красная нить национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование здорового образа жизни должно происходить непрерывно и целенаправленно.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в соответствии с определением ФГОС – комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Цель программы: формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.

Задачи:

1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; валеологический анализ уроков.
2. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.
3. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе.
4. Вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья.

5. Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка.

6. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.

7. Формирование готовности обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения.

8. Осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

9. Создание модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

3. Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, УФСНК, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

4. Основные направления деятельности Программы

1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; -проведение физкультурминут;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - планомерная организация горячего питания учащихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, беседы, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЗР, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; - предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление предполагает

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

- 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

5. Реализация основных направлений программы

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Август-сентябрь 2024	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Учитель физической культуры
Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	2024-2027	Педагоги школы
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по УВР
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	Ежегодно 1 раз в четверть	Директор школы
Анализ состояния здоровья учащихся	Ежегодно 1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с	Ежегодно 1 раз в четверть	Учитель физической культуры

результатами анализа здоровья учащихся		
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Учитель физической культуры, советник
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по УВР
Акция «Быть здоровым – здорово!»	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по УВР Учитель физической культуры
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивнооздоровительных мероприятий в ОУ	В течение учебного года по графику спортивных соревнований	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Содействие в проведении медикопрофилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник	Постоянно	Заместитель директора по УВР
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Ежегодно октябрь	Классные руководители Учитель информатики
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Всемирный День здоровья	Ежегодно апрель	Заместитель директора по УВР Учитель физической культуры
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Заместитель директора по УВР
Профилактика травматизма	Постоянно	Заместитель директора по УВР Медицинские работники
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Директор школы Завхоз
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и	По мере необходимости	Директор школы Завхоз

служебных помещений		
Обновление ученической мебели в кабинетах	2024-2027 по мере финансирования	Директор школы Завхоз
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	Ежегодно апрель	Заместитель директора по УВР
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 9х классов	Ежедневно	Директор школы Классные руководители
Праздник Весны и труда: Экологический субботник	Ежегодно Май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Проведение акций «Внимание, родители», «В семье без насилия»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

**Календарный план реализации Программы
на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Организация дежурства по школе и по классам	1-9 классы педагоги	Зам. директора по УВР Классные руководители
	Организация работы занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию	1-9 классы	Зам. директора по УВР Педагоги ДО
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей	1-9 классы педагоги родители	Зам. директора по УВР Руководители МО
	Организация горячего питания обучающихся	1-9 классы	Директор школы Классные руководители
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах	1-5 классы	Учитель физической культуры Советник по воспитательной работе Кл. руководители
	Акция «Быть здоровым – здорово!»	1-9 классы	Зам. директора по УВР Учитель физической культуры Советник по воспитательной работе Кл. руководители
	Диктант здоровья	7-9 классы	Зам. директора по УВР Кл. руководители
	Старт школьной спартакиады	1-9 классы	Учитель физической культуры
	Участие в районных спортивно- массовых соревнованиях	1-9 классы	Зам. директора по УВР Учитель физической культуры
	Экологический субботник	1-9 классы	Зам. директора по УВР Кл. руководители
Октябрь	Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества	1-9 классы	Классные руководители

	Планирование занятости учащихся в каникулярный период	1-9 классы	Зам. директора по УВР Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях	1-9 классы	Учитель физической культуры
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах	1-5 классы	Учитель физической культуры Советник по воспитательной работе Кл. руководители
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	1-9 классы	Классные руководители
	ЕДБ: Безопасный Интернет	1-9 классы	Классные руководители
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-9 классы	Классные руководители
Ноябрь	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	1-5 классы	Учитель физической культуры Советник по воспитательной работе Кл. руководители
	Экологический диктант	5-9 классы	Зам. директора по УВР Кл. руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях	1-9 классы	Зам. директора по УВР Учителя физической культуры
	Проведение мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ	1-9 классы	Классные руководители
Декабрь	Участие в районных спортивно- массовых соревнованиях	1-9 классы	Зам. директора по УВР Учитель физической культуры
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах	1-5 классы	Учитель физической культуры Советник по воспитательной работе Кл. руководители
	Олимпиада «Безопасный Интернет»	1-9 классы	Классные руководители
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период	1-9 классы	Зам. директора по УВР Кл. руководители
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	1-9 классы	Кл. руководители Медицинский работник

Январь	Участие в районных спортивно- массовых соревнованиях	1-9 классы	Зам. директора по УВР Учителя физической культуры
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах	1-5 классы	Учитель физической культуры Советник по воспитательной работе Кл. руководители
Февраль	Участие в районных спортивно- массовых соревнованиях	1-9 классы	Зам. директора по УВР Учитель физической культуры
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах	1-5 классы	Учитель физической культуры Советник по воспитательной работе Кл. руководители
	Профилактическая операция «Здоровый образ жизни»	1-9 классы	Зам. директора по УВР Кл. руководители Советник по воспитательной работе
	Военно-спортивная игра «Зарница»	1-9 классы	Зам. директора по УВР Учитель физической культуры
Март	Участие в районных спортивно- массовых соревнованиях	1-9 классы	Зам. директора по УВР Учителя физической культуры
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах	1-5 классы	Учитель физической культуры Советник по воспитательной работе Кл. руководители
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период	1-9 классы	Зам. директора по УВР Классные руководители
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	1-9 классы	Классные руководители Учитель физической культуры
Апрель	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах	1-5 классы	Учитель физической культуры Советник по воспитательной работе Кл. руководители
	Всемирный День здоровья	1-9 классы	Зам. директора по УВР Учитель физической культуры

	Мероприятия МПШ МАУ ДО ЦДТ	7-9 классы	Зам. директора по УВР Представители МПШ МАУ ДО ЦДТ
Май	Мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОВ	1-9 классы	Зам. директора по УВР Учитель физической культуры Советник по воспитательной работе Кл.руководители
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах	1-5 классы	Учитель физической культуры Советник по воспитательной работе Кл. руководители
	Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде	1-9 классы	Зам. директора по УВР Классные руководители Советник по воспитательной работе
	ЕДБ: Безопасный Интернет	1-9 классы	Классные руководители
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	1-9 классы	Учителя школы Медицинский работник
Июнь	Международный день защиты детей	1-7 классы	Зам директора по УВР Советник по воспитательной работе
	Организация работы на пришкольном участке и в трудовых бригадах	1-9 классы	Зам директора по УВР Классные руководители
	Работа школьного лагеря	1-7 классы	Начальник школьного лагеря
Июль	Организация работы на пришкольном участке	1-9 классы	Зам директора по УВР Кл. руководители
Август			