

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол №3 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Хромцовской ОШ  
Т.Л.Зотова  
Приказ №46 от 31.03.2025 г.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Хромцовской основной школы Фурмановского района за 2024 год  
(по состоянию на 31.12.2024 года)

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование муниципального района</b>	Фурмановский муниципальный район
<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение Хромцовская основная школа Фурмановского района
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МОУ Хромцовская ОШ
<b>Тип учреждения</b>	казенное
<b>Тип образовательной организации</b>	общеобразовательная организация
<b>Юридический адрес</b>	155532, Ивановская область, Фурмановский район, село Хромцово, дом 11
<b>Адреса мест осуществления образовательной деятельности</b>	155532, Ивановская область, Фурмановский район, село Хромцово, дом 11, дом 12
<b>Учредители организации</b>	Администрация Фурмановского муниципального района
<b>Местонахождение учредителя</b>	155520, город Фурманов Ивановской области, ул. Социалистическая, 15
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)</b>	серия 37Л01 № 0001106, выдана Департаментом образования Ивановской области 26 февраля 2016года. Срок действия лицензии – бессрочно. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01225-37/00229020
<b>Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование)</b>	серия 37А01 № 0000623, рег. №737 от 26.02.2016, выдано Департаментом образования Ивановской области, срок действия до 20.03.2027
<b>Устав образовательного учреждения</b>	утвержден постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 20.12.2018 года № 1096
<b>Контактная информация</b>	директор школы – Зотова Татьяна Леонидовна, заместители директора по УВР – Гущина Инна Викторовна, Алексеева Лариса Викторовна, главный бухгалтер – Королёва Анна Николаевна. телефон: 8(49341)98-2-39

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОУ Хромцовской ОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- межпредметное объединение учителей начальной и основной школы,
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе в отчетный период действовали:

- родительские комитеты классов и дошкольных групп;
- актив учащихся школы;
- профсоюзный комитет работников школы.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МОУ Хромцовской ОШ организуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий, режимом дня.

В 2024 году в МОУ Хромцовской ОШ реализовывались следующие образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы общего образования:

- ОП дошкольного образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- ОП начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- ОП основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет)

2. Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

- Количество воспитанников по образовательной программе дошкольного образования в динамике за 3 года:

Год	2022-й	2023-й	2024-й
Количество воспитанников	20 человек	1 полугодие - 20 человек 2 полугодие – 18 человек	1 полугодие - 18 человек 2 полугодие – 15 человек

Образовательная деятельность в дошкольной группе велась в соответствии с задачами Образовательной программы дошкольного образования МОУ Хромцовской ОШ, разработанной на основе Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- Количество учащихся по образовательным программам общего образования в динамике за 3 года:

Образовательная программа	Количество учащихся на конец года		
	2022-й	2023-й	2024-й
1-4 классы	32 человека	27 человек	33 человека
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1 полугодие – 0 2 полугодие – 6 человек	1 полугодие – 6 2 полугодие – 27 человек	1 полугодие – 27 2 полугодие – 33 человек
5-9 классы	26 человек	29 человек	28 человек
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1 полугодие – 0 2 полугодие – 4 человека	1 полугодие – 4 2 полугодие – 29 человек	1 полугодие – 29 2 полугодие – 28 человек
ИТОГО по школе	58 человек 9 классов, 7 классов-комплектов	56 человек 9 классов, 1 полугодие - 7 классов-комплектов 2 полугодие – 8 классов-комплектов	61 человек 9 классов, 8 классов-комплектов

Изменение численности обучающихся в школе за 3 года:

- общая численность учащихся увеличилась на 5%,
- в параллели 1-4 классов численность учащихся увеличилась на 3%, количество классов - комплектов не изменилось,
- в параллели 5-9 классов численность учащихся увеличилась на 7%, количество классов-комплектов увеличилось с 4-х до 5-ти.

В 2024 году в школе обучались дети из 4 населенных пунктов Фурмановского городского и Хромцовского сельского поселений. Транспортная доступность и безопасность детей при перевозке к месту обучения была обеспечена за счет организации подвоза на школьном автобусе, специально оборудованном для перевозки детей, по 1 маршруту 3 обучающихся.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МОУ Хромцовская ОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В течение 2024 года в образовательные программы вносились изменения в связи с ограничительными мерами по ОРВИ (объявлен карантин):

- в 7 классе (17.09.2024-23.09.2024).

Реализация направлений дополнительного образования осуществляется с учетом возможностей школы.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на 31.12.2024 года:

№	Программа	Направление	Возраст	Кол-во учащихся
1	Лёгкая атлетика	Спортивно-оздоровительное	7-10 лет	19
2	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	13-15 лет	14

3	Мы и окружающий мир	Естественно-научное	9-10 лет	13
4	Практическая биология	Естественно-научное	11-12 лет	13
5	Удивительная химия	Естественно-научное	13-15 лет	8

В 2024 году 2 направления ДО.

Количество обучающихся по направлениям ДО в динамике за три года:

Направление	2022-ой	2023-ий	2024-ый
Физкультурно-оздоровительное	50 человек	*	*
Туристско-краеведческое	12 человек	*	*
Естественно-научное	*	30 человек	34 человека
Спортивно-оздоровительное	*	31 человек	33 человека

На 31.12.2024 года количество обучающихся, пользующихся услугами по дополнительному образованию в учреждениях (школы, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта) составило 61 человек (100%).

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО.

В 2024 году реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность Дополнительное образование», «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Профорientация», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Социальное партнёрство».

Обеспечение развития обучающихся осуществлялось в единстве урочной и внеурочной деятельности при совместной педагогической работе школы, семьи и социальных партнеров по следующим направлениям:

#### **1. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день пожилых людей, День Учителя, День народного единства, День добровольца, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации и др., «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал» и др., Поздравь ветерана», «Чистая планета» и др.

## 2. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Это «Уроки Мужества», «Новогодний огонёк», выбор лидера школы, конкурсы, викторины, творческие вставки и другое.

## 3. Модуль «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в 1-9 класса реализуется в рамках основных общеобразовательных программ. Внеурочная деятельность была организована как во второй половине дня, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования (1-4 классы)  
на 31.12.2024 г.:

Направление развития личности	Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Другие формы работы: воспитательные мероприятия, внеурочная деятельность по учебным предметам	Количество часов в неделю в каждом классе
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Гражданско-патриотическая	Орлята России	Занятие по развитию социальной активности	1,0		2,0		Беседы, акции, конкурсы, КТД, игры, презентации и др.	2,0
Духовно-нравственная	Функциональная грамотность: читательская грамотность	факультатив		0,5	0,5	0,5	Беседа, обсуждение, использование видеоролика, презентации, интерактивных заданий, анализ информации, групповая работа с текстом и игра и др.	0,5
	Разговоры о важном	Информационно-просветительское занятие	1,0	1,0		1,0	Беседа, обсуждение, использование видеоролика, презентации, интерактивных заданий, анализ информации, групповая работа с текстом и игра и др.	1,0
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального развития	Разговор о правильном питании	Факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5	Экскурсии, конкурсы, часы общения, игры	0,5
	Общая физическая подготовка	Секция				1,0	Прогулки, соревнования, игры, беседы	1,0
Итого			2,0	2,0	3,0	3,0		5
Итого общее количество часов внеурочной			7,5	7,0	8,0	8,5		

деятельности						
--------------	--	--	--	--	--	--

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования (5-9 классы)  
на 31.12.2024 г.:

Направление развития личности	Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Другие формы работы: воспитательные мероприятия, внеурочная деятельность по учебным предметам	Количество часов в неделю в каждом классе
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального развития	Общая физическая подготовка	Секция		0,5	0,5	0,5	0,5	Соревнования, походы, игры, беседы, занятия в секциях ДО	0,5
	Юные инспекторы движения	Отряд	0,5	0,5				Общественно-полезные практики, игры, экскурсии	0,5
Духовно-нравственная	Разговоры о важном	Информационно-просветительское занятие	1,0	1,0	1,0	1,0	0,1	Беседа, обсуждение, использование видеоролика, презентации, интерактивных заданий, анализ информации, групповая работа с текстом и игра и др.	1,0
	Функциональная грамотность	Факультатив	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, проектная деятельность	1,0
Трудовая направленность	Россия – мои горизонты	Информационно-просветительское занятие		1,0	1,0	1,0	1,0	Беседа, обсуждение, использование видеоролика, презентации, интерактивных заданий, анализ информации, групповая работа с текстом и игра и др.	1,0
Итого:			2,5	4,0	3,5	3,5	3,5		4,0
Итого общее количество часов внеурочной деятельности			6,5	8,0	7,5	7,5	7,5		

Внеурочная деятельность организуется с учетом возможностей школы, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На таблицах отражено количество учащихся, посещающих занятия по программам внеурочной деятельности.

1-4 классы:

Направление развития личности	Количество учащихся
Гражданско-патриотическая	17
Духовно-нравственная	56

Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального развития	45
----------------------------------------------------------------------------	----

5-9 классы:

Направление развития личности	Количество учащихся
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального развития	33
Духовно-нравственное	56
Трудовая направленность	20

#### 4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, организуемые совместно с социальными партнёрами школы (Митинг «День Победы», «Блокада Ленинграда», «День памяти и скорби», тематические концертные программы и др. Выездные события: экскурсии («Лавровская фабрика Мороза-Мастера» в д. Лаврово Нерехтского района), туристические походы, тематические прогулки и походы.

#### 5. Модуль «Профориентация»

Реализация Курса занятий «Россия – мои горизонты» для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Курс занятий «Россия – мои горизонты» в 6-8 классах реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов) и в 9-ом классе – на основном уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов). Профориентационную работу на платформе «Билет в будущее» ведёт педагог-навигатор (7-8 классы) в соответствии с планом работы МУ ОО, муниципального Центра профориентации.

*Урочная деятельность.* Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология»/ «Труд» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

*Внеурочная деятельность.* Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

*Воспитательная работа.* Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, открытых уроков технологии на базе колледжа, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности.

*Дополнительное образование.* Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

*Взаимодействие с родителями/законными представителями.* В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы

(в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение в рамках программы «Профессиональный минимум», диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб, профориентационные игры, симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и ВУЗов, участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки функциональной грамотности, работа в рамках проекта «Билет в будущее» (7-8 классы); Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» и др.

#### **6. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает: организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет актива).

#### **7. Модуль ««Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Оформление кабинета государственной символикой Российской Федерации, организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» мемориалов воинской славы, памятной доски Краевского В. и Курина В., оформление и обновление «мест новостей», стендов, отчёты об интересных событиях, подготовка и размещение сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации, благоустройство и оформление школьных аудиторий, пришкольной территории (субботники, озеленение класса и клумб и др.

#### **8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийские «родительское собрание» для родителей («В семье без жестокости»), «Роль родителей в вопросах безопасности» и др., привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, День Победы, День здоровья «Осенняя ярмарка» и др.).

#### **9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Это проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др., проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска, социально-психологического тестирования

обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

#### **10. Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнёрства образовательной организации с организациями-партнёрами: МУК СДК, ООО «Хромцовский карьер», ОСВОД г. Иваново, ЦДТ г. Фурманова, ОДН ОМВД РФ по Фурмановскому району, Центральная библиотека г. Фурманова, ОГБПОУ Фурмановский технический колледж ). Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает участие представителей сотрудничества, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о и, рейды по семьям, профориентация и др.), уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, канцерные программы, «Краеведческие чтения», «Гражданин России») и др.

#### **11. «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате. Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

#### **12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие МОУ Хромцовская ОШ детские объединения: ЮИД, «Движение первых» и одно из направлений «Движение первых» программа «Орлята России».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: «Безопасное колесо», «Добрая дорога детства», День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей и др.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дошкольная группа функционировала с 7.30 до 17.30 по пятидневной учебной неделе.

Образовательная деятельность велась в соответствии с режимом дня, учебным планом, сеткой занятий, локальными нормативными актами школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работала с 07.30 до 17.00. Обучение велось в одну смену.

Режим:

- работа в режиме 5-дневной учебной недели для 1-9 классов
  - начало уроков - 8.30, окончание – 14.40;
  - продолжительность урока составляла 35-40 минут в 1 классе, 40 минут – во 2-9 классах; продолжительность перемен – 10 минут, большие перемены – 20 минут;
  - каникулы - в течение учебного года, устанавливались в соответствии со сроками, рекомендуемыми МУ отделом образования Фурмановского района;
- Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

По отдельному расписанию в школе были организованы занятия по программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования, а также общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 91 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года - из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 190-А «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год:

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	56
	– начальная школа	27
	– основная школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	1

- В отчетном периоде по результатам 2023-2024 учебного года уровень усвоения ОП НОО – 100%, ОП ООО – 97%. Качественная успеваемость по школе составила 44,4%, что выше на 4%,

чем в 2022-2023 учебном году. Данный показатель возрос на уровне начального общего образования на 14%, на уровне основного общего образования снизился на 3,2%.

Отличников - 3 человека (5,6%). Доля отличников на 1,8% выше результата 2022-2023 учебного года. Доля учащихся, закончивших учебный год с одной «3», снизилась на 5,9%.

Уровень качественной успеваемости выпускников начальной школы высокий и составил 75%.

Уровень качественной успеваемости выпускников основной школы удовлетворительный и составляет 25%.

- Качественная успеваемость на уровнях общего образования (удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5») по результатам учебного года в динамике за 3 года:

Уровни образования	2022-й	2023-й	2024-й
Начальное общее образование	55,6%	50%	64%
Основное общее образование	37,9%	30,8%	27,6%
По школе	44,7%	40,4%	44,4%

- Качественная успеваемость выпускников (удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5») на уровнях общего образования в динамике за 3 года:

Уровни образования	2022-й	2023-й	2024-й
Начальное общее образование	75%	33,3%	75%
Основное общее образование	40%	50%	25%

- В 2024 году школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах. Работы проводились с соблюдением всех необходимых требований к оценочным процедурам.

В апреле 2024 года в целях обеспечения мониторинга качества образования были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР):

- в 4 классе - по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5 классе - по русскому языку, математике, биологии, истории;
- в 6 классе - по русскому языку, математике, географии, обществознанию;
- в 7 классе - по русскому языку, математике, биологии, географии;
- в 8 классе - по русскому языку, математике, химии, обществознание.

Результаты ВПР-2024 по предметам представлены в таблице:

Предмет	Классы	Отметки				Сравнение с отметкой за 3 четверть		
		2	3	4	5	подтверд.	ниже	выше
Математика	4	0	2; 25%	4; 50%	2; 25%	4; 50%	2; 25%	2; 25%
	5	0	3; 50%	3; 50%	0	5; 83%	1; 17%	0
	6	1; 20%	2; 40%	2; 40%	0	3; 60%	2; 40%	0

	7	2; 29%	5; 71%	0	0	7; 100%	0	0
	8	0	2; 67%	1; 33%	0	1; 33%	2; 67%	0
Русский язык	4	0	1; 12%	5; 63%	2; 25%	7; 88%	0	1; 12%
	5	0	5; 83%	0	1; 17%	4; 66%	1; 17%	1; 17%
	6	0	3; 60%	2; 40%	0	4; 80%	1; 20%	0
	7	0	7; 100%	0	0	7; 100%	0	0
	8	0	1; 33%	2; 67%	0	2; 67%	1; 33%	0
Окружающий мир	4	0	0	8; 100%	0	5; 62%	3; 38%	0
Биология	5	0	3; 50%	3; 50%	0	4; 66%	1; 17%	1; 17%
	7	0	7; 100%	0	0	5; 72%	1; 14%	1; 14%
Обществознание	6	0	3; 60%	2; 40%	0	3; 60%	1; 20%	1; 20%
	8	0	0	3; 100%	0	2; 67%	1; 33%	0
География	6	1; 20%	1; 20%	3; 60%	0	1; 20%	3; 60%	1; 20%
	7	1; 14%	6; 86%	0	0	5; 71%	2; 29%	0
История	5	0	3; 50%	3; 50%	0	2; 33%	3; 50%	1; 17%
Химия	8	0	0	0	3; 100%	1; 33%	0	2; 67%

Большинство учащихся справились с ВПР. По результатам ВПР показан:

- высокий уровень качественной успеваемости по математике (4), русскому языку (4), окружающему миру (4), химии (8), русскому языку (8), обществознанию (8),
- хороший уровень – по математике (5), биологии (5), истории (5), географии (6),
- удовлетворительный уровень – по математике (6,8), русскому языку (6), обществознанию (6),
- низкий уровень – по русскому языку (5,7), математике (7), биологии (7), географии (7).

Доля участников, подтвердивших годовую отметку на ВПР, по большинству предметов составляет 50-100%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2021	2023	2024	2021	2023	2024
4 класс	100	100	100	66,67	50	75

5 класс	100	100	100	100	33,3	50
6 класс	100	83,3	80	11,11	0	40
7 класс	100	100	71	66,67	75	0
8 класс	85,71	75	100	42,86	0	33

Анализ результатов ВПР по математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом:

- по программе 4 класса: качественная успеваемость возросла с хорошего до высокого уровня (на 25%). Абсолютная успеваемость не изменилась. Качественная успеваемость сопоставима с результатами района, области, Российской Федерации, абсолютная успеваемость выше.

- по программе 5 класса: качественная успеваемость возросла с удовлетворительного до хорошего уровня (на 16,7%). Абсолютная успеваемость не изменилась. Качественная успеваемость ниже результатов района, области, Российской Федерации, при этом абсолютная успеваемость выше.

- по программе 6 класса: абсолютная успеваемость снизилась на 3,3%, качественная успеваемость возросла с низкого до удовлетворительного уровня (на 40%). Результаты выше результатов района, области, Российской Федерации.

- по программе 7 класса: абсолютная успеваемость снизилась на 29%, качественная успеваемость снизилась с высокого до низкого уровня (на 75%). Результаты ниже результатов района, области, Российской Федерации

- по программе 8 класса: абсолютная успеваемость возросла на 25%, качественная успеваемость возросла с низкого до удовлетворительного уровня (на 33%). Качественная успеваемость сопоставима с результатами района, области, Российской Федерации, абсолютная успеваемость выше.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2021	2023	2024	2021	2023	2024
4 класс	100	100	100	50	50	88
5 класс	100	100	100	66,67	75	17
6 класс	100	100	100	88,89	50	40
7 класс	100	100	100	33,33	50	0
8 класс	71,43	75	100	42,86	37,5	67

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом:

- по программе 4 класса: качественная успеваемость возросла с хорошего до высокого уровня (на 38%). Абсолютная успеваемость не изменилась. Результаты выше результатов района, области, Российской Федерации.

- по программе 5 класса: абсолютная успеваемость не изменилась. Качественная успеваемость снизилась с высокого до низкого уровня (на 58%). Качественная успеваемость ниже результатов района, области, Российской Федерации, при этом абсолютная успеваемость выше.

- по программе 6 класса: абсолютная успеваемость не изменилась. Качественная успеваемость снизилась с хорошего до удовлетворительного уровня (на 10%). Качественная успеваемость сопоставима с результатами района, области, Российской Федерации, абсолютная успеваемость выше.

- по программе 7 класса: абсолютная успеваемость не изменилась, качественная успеваемость снизилась с хорошего до низкого уровня (на 50%). Результаты ниже результатов района, области, Российской Федерации

- по программе 8 класса: абсолютная успеваемость возросла на 25%, качественная успеваемость возросла с удовлетворительного до высокого уровня (на 30,5%). Результаты выше результатов района, области, Российской Федерации.

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2021	2023	2024	2021	2023	2024
4 класс	100	100	100	83,33	50	100

По результатам ВПР по окружающему миру в 4 классе в 2024 году по сравнению с 2023 годом абсолютная успеваемость не изменилась. Качественная успеваемость возросла с хорошего до высокого уровня (на 50%). Результаты выше результатов района, области, Российской Федерации.

Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2021	2023	2024	2021	2023	2024
5 класс	100	75	100	66,67	25	50
7 класс	66,67	100	100	66,67	50	0

Анализ результатов ВПР по биологии в 2024 году по сравнению с 2023 годом:

- по программе 5 класса: абсолютная успеваемость возросла на 25%. Качественная успеваемость возросла с удовлетворительного до хорошего уровня (на 25%). Качественная успеваемость ниже результатов района, области, Российской Федерации, при этом абсолютная успеваемость выше.

- по программе 7 класса: абсолютная успеваемость не изменилась. Качественная успеваемость снизилась с хорошего до низкого уровня (на 50%). Качественная успеваемость ниже результатов района, области, Российской Федерации, при этом абсолютная успеваемость выше.

Результаты Всероссийских проверочных работ по географии в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2021	2023	2024	2021	2023	2024
6 класс	77,77	67	80	44,44	0	60
7 класс	66,67	100	86	66,67	50	0

Анализ результатов ВПР по географии в 2024 году по сравнению с 2023 годом:

- по программе 6 класса: абсолютная успеваемость возросла на 13%. Качественная успеваемость возросла с низкого до хорошего уровня (на 60%). Абсолютная успеваемость ниже результатов района, области, Российской Федерации, при этом качественная успеваемость выше.

- по программе 7 класса: абсолютная успеваемость снизилась на 14%. Качественная успеваемость снизилась с хорошего до низкого уровня (на 50%). Результаты ниже результатов района, области, Российской Федерации.

Результаты Всероссийских проверочных работ по истории в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2021	2023	2024	2021	2023	2024
5 класс	100	100	100	100	50	50

Анализ результатов ВПР по истории в 2024 году по сравнению с 2023 годом:

- по программе 5 класса: абсолютная и качественная успеваемость не изменились. Качественная успеваемость ниже результатов района, области, Российской Федерации, при этом абсолютная успеваемость выше.

Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2021	2023	2024	2021	2023	2024
6 класс	100	83,3	100	55,55	50	40
8 класс	-	-	100	-	-	100

По результатам ВПР по обществознанию в 6 классе в 2024 году по сравнению с 2023 годом абсолютная успеваемость возросла на 16,7%. Уровень качественной успеваемости – хороший, снизился на 10%. Качественная успеваемость ниже результатов района, области, Российской Федерации, при этом абсолютная успеваемость выше.

Результаты Всероссийских проверочных работ по химии в динамике за 3 года:

Класс	Абсолютная успеваемость (в %)			Качественная успеваемость (в %)		
	2021	2023	2024	2021	2023	2024
8 класс	100	100	100	71,4	62,5	100

По результатам ВПР по химии в 8 классе в 2024 году по сравнению с 2023 годом абсолютная успеваемость не изменилась. Уровень качественной успеваемости – высокий, возрос на 37,5%. Результаты выше показателей по району, области, Российской Федерации.

Также в целях достижения результатов освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования:

- были проведены анализы результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам для каждого обучающегося;

- разработаны и реализовывались индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.

- В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 9 класса получили результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, в полном объеме выполнили учебный план и были допущены к

государственной итоговой аттестации. ГИА в форме ОГЭ проходили 8 выпускников 9 класса (100%). В качестве обязательных экзаменов учащиеся сдавали русский язык и математику. В качестве экзаменов по выбору учащиеся сдавали биологию, информатику, химию и обществознание.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике отражены в таблицах:

	Русский язык		Математика	
	чел.	%	чел.	%
Сдавали	8	100	8	100
Сдали на отметку «5»	2	25	1	12,5
Сдали на отметку «4»	2	25	0	0
Сдали на отметку «3»	4	50	5	62,5
Сдали на отметку «2»	0	0	2	25
Средняя отметка за экзамен	3,75		3,0	
Средний первичный балл за ОГЭ	23		12	

Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	Чел.	%
Доля обучающихся 9 классов, не достигших на ОГЭ минимального балла:	Количество участников ОГЭ не достигших на ОГЭ минимального балла / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)		
- по математике		2	25
- по русскому языку		0	0
доля обучающихся 9 классов, получивших на ОГЭ максимальные баллы	Количество участников ОГЭ, получивших на ОГЭ максимальные баллы / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)	0	0
Соответствие школьных годовых отметок результатам ГИА-9:	Доля участников ГИА-9 по каждому предмету, подтвердивших и получивших выше годовых отметок /получивших ниже годовых отметок в общем количество участников ОГЭ* 100 (процент)		
по русскому языку			
- подтвердили годовую отметку		6	75
- получили выше годовой отметки		1	12,5
- получили ниже годовой отметки		1	12,5
по математике			
- подтвердили годовую отметку		7	87,5
- получили выше годовой отметки		0	0

- получили ниже годовой отметки		1	12,5
---------------------------------	--	---	------

Учащиеся показали хороший уровень качественной успеваемости по русскому языку, низкий уровень – по математике.

Большинство учащихся подтвердили или повысили свою годовую отметку на государственной итоговой аттестации по математике и по русскому языку.

Учащиеся, получившие на ОГЭ по математике «2», пересдали экзамен в резервные сроки с отметкой «3».

С учетом пересдачи получены следующие результаты ОГЭ по математике: абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 12,5%, средняя отметка – 3,25, средний первичный балл – 13.

Результаты экзаменов по выбору отражены в таблицах:

	Биология		Информатика		Химия		Обществознание	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Сдавали	8	100	4	50	2	25	2	25
Сдали на отметку «5»	1	12,5	1	25	0	0	0	0
Сдали на отметку «4»	3	37,5	1	25	0	0	0	0
Сдали на отметку «3»	4	50	2	50	0	0	2	100
Сдали на отметку «2»	0	0	0	0	2	100	0	0
Средняя отметка за экзамен	3,63		3,75		2,0		3,0	
Средний первичный балл за ОГЭ	26,5		12		6		20	

Наименование показателя/индикатора	Методика расчета	Чел.	%
Доля обучающихся 9 классов, не достигших на ОГЭ минимального балла:	Количество участников ОГЭ не достигших на ОГЭ минимального балла / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)		
- по биологии		0	0
- по информатике		0	0
- по химии		2	100
- по обществознанию		0	0
доля обучающихся 9 классов, получивших на ОГЭ максимальные баллы	Количество участников ОГЭ, получивших на ОГЭ максимальные баллы / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)	0	0

Соответствие школьных годовых отметок результатам ГИА-9:	Доля участников ГИА-9 по каждому предмету, подтвердивших и получивших выше годовых отметок /получивших ниже годовых отметок в общем количестве участников ОГЭ* 100 (процент)		
по биологии			
- подтвердили годовую отметку		7	87,5
- получили выше годовой отметки		0	0
- получили ниже годовой отметки		1	12,5
по информатике			
- подтвердили годовую отметку		2	50
- получили выше годовой отметки		1	25
- получили ниже годовой отметки		1	25
по химии			
- подтвердили годовую отметку		0	0
- получили выше годовой отметки		0	0
- получили ниже годовой отметки		2	100
по обществознанию			
- подтвердили годовую отметку		0	0
- получили выше годовой отметки		0	0
- получили ниже годовой отметки	2	100	

Учащиеся показали хороший уровень качественной успеваемости по информатике и биологии, по химии и обществознанию – низкий уровень (0%). На экзаменах по информатике и биологии 75% учащихся подтвердили или повысили свою годовую отметку, по химии и обществознанию у 100% учащихся отметки за экзамен ниже годовой отметки.

Учащиеся, получившие на ОГЭ по химии «2», пересдали экзамен в резервные сроки с отметками «3» и «4».

С учетом пересдачи получены следующие результаты ОГЭ по химии: абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 50%, средняя отметка – 3,5, средний первичный балл – 20

Таким образом,

1. Доля выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ составила 100%.
2. Доля выпускников получивших аттестат об основном общем образовании составила 100%.
3. Учащиеся показали хорошие результаты на ОГЭ по русскому языку, биологии и информатике.
4. По результатам ГИА по обществознанию и химии отмечается значительное завышение оценки знаний учащихся за учебный год.

Мониторинг оценки уровня качества образования по итогам ОГЭ отражен в следующей таблице:

Наименование показателя	Методика расчета	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
Доля обучающихся 9 классов, не достигших на ОГЭ минимального балла:	Количество участников ОГЭ не достигших на ОГЭ минимального балла / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)						
- по математике		0	0	1	25	2	25
- по русскому языку		0	0	0	0	0	0
- по предметам по выбору		0	0	0	0	2	25
Доля обучающихся 9 классов, получивших на ОГЭ максимальные баллы	Количество участников ОГЭ, получивших на ОГЭ максимальные баллы / Общее количество участников ОГЭ*100 (процент)						
		0	0	0	0	0	0
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об ООО	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат об ООО/ Общее число выпускников 9 классов*100 (процент)						
		5	100	4	100	8	100

- В 2024 году учащиеся школы принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В МОУ Хромцовской ОШ было обеспечено организованное проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в установленные сроки. Были приняты меры для обеспечения конфиденциальности при тиражировании и хранении текстов олимпиадных заданий, объективности при проведении предметных олимпиад. В каждой аудитории проведения олимпиады было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

предмет	класс	кол-во участий						кол-во победителей	кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9		
английский язык			0	0	0	0	0	0	0
астрономия			0	0	0	0	0	0	0
биология			0	0	3	1	3	0	1
география			0	0	1	1	0	0	0
информатика			0	0	0	0	3	0	0
искусство			0	0	0	0	0	0	0
история			0	1	2	1	0	0	1

литература		1	2	1	0	0	1	1
математика	5	2	1	2	2	2	0	0
немецкий язык		2	1	2	3	2	3	1
обществознание		0	0	2	1	0	0	1
ОБЗР		0	0	0	4	0	0	0
право		0	0	0	0	0	0	0
русский язык	4	2	4	2	2	1	3	1
технология		0	0	0	0	0	0	0
физическая культура		2	0	0	2	0	2	0
физика		0	0	0	0	0	0	0
химия		0	0	0	0	1	0	0
экология		0	0	0	0	0	0	0
экономика		0	0	0	0	0	0	0
							9	6
участий по классам	9	9	9	15	17	12		
итого участников	71							
участников по классам (физ лиц)	5	5	4	4	5	4		
итого участников (физ лиц)	27							
итого побед							15	
итого победителей и призеров (физ лиц)							9	

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 27 учащихся 4-9 классов (67,5%), что на 21,5% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом. Общее число участников составило 71, в том числе в 4 классе - 9. Самыми многочисленными по количеству участников были олимпиады по предметам: математика (14), русский язык (15), немецкий язык (10).

Общее количество побед – 15, количество победителей и призеров (физ. лиц) – 9 человек. Победителями стали 7 человек, что составляет 26% от общего количества участников, что на 2% больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Эффективность участия (по физическим лицам) составила 33,3%, что на 11,7% меньше, чем в 2023 году.

Эффективность участия (по общему количеству) составила 21,1%, что на 10,3% меньше, чем в 2023 году.

Мониторинг участия учащихся школы в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:

параметры	2022-й	2023-й	2024-й
Количество участников школьного этапа ВсОШ (физ. лиц)	25; 78,1%	33; 89%	27; 67,5%
Количество участников в школьном этапе ВсОШ	126	121	71
Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ (физ. лиц)	18; 72%	15; 45%	9; 33,3%
Количество побед на школьном этапе ВсОШ	46; 36,5%	38; 31,4%	15; 21,1%

Таким образом, в 2024 году число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников уменьшилось. Эффективность участия (по общему количеству) и эффективность участия (по физическим лицам) снизилась.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 учащихся (47% от числа учащихся 7-9 классов) по 3 предметам. Отмечена положительная динамика числа участников на 22% по сравнению с 2023 годом, количество участий не изменилось. 2 учащихся участвовал в МЭ по 2 предметам. Количество побед – 2.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

предмет	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
Физическая культура	1	0	0
Русский язык	1	0	0
Немецкий язык	7	0	2
итого участий	9		
итого участников (физ. лиц)	7		
итого побед		0	2
итого победителей и призеров (физ. лиц)		2	

Эффективность участия (по физическим лицам) составила 28,6%, что на 14,3% больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Эффективность участия (по общему количеству) не изменилась - 22,2%.

Мониторинг участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

параметры	2022-й	2023-й	2024-й
Количество участников муниципального этапа ВсОШ (физ. лиц)	6; 37,5%	7; 25%	7; 47%
Количество участий в муниципальном этапе ВсОШ	11	9	9
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (физ. лиц)	2; 33,3%	1; 14,3%	2; 28,6%
Количество побед на муниципальном этапе ВсОШ	3; 27,3%	2; 22,2%	2; 22,2%

Таким образом, в 2024 году наблюдается положительная динамика эффективности участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2024 году:

Количество обучающихся, участников конкурсов, олимпиад, соревнований муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня в 2024 году:	
- общий охват	420
- физических лиц	70
Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, олимпиад, соревнований муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня в 2024 году:	
- всего	217

- физических лиц	67
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 чел./93%
- Регионального уровня	1 чел./1,4%
- Федерального уровня	62 чел./86%
- Международного уровня	23 чел./32%

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в динамике за 3 года:

параметры	2022-й	2023-й	2024-й
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 чел./ 100%	56 чел./ 100%	70 чел./97%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел./ 89%	50 чел./ 89%	67 чел./93%
- Регионального уровня	0	1 чел./ 2%	1 чел./1%
- Федерального уровня	54 чел./ 93%	48 чел./ 85%	62 чел./86%
- Международного уровня	20 чел./ 34%	20 чел./ 35%	23 чел./32%

- В 2023-2024 учебном году в дошкольной группе МОУ Хромцовской ОШ числились 18 воспитанников.

Образовательный процесс в дошкольной группе строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволила промежуточная диагностика детей, которая выявила планируемые итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в дошкольных группах. А также диагностика воспитанников, готовящихся к поступлению в школу. Результаты диагностики за 2023-2024 учебный год по образовательным областям представлены по подгруппам.

Младшая подгруппа:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Н.г.- 1,4 (25,0% усвоения образовательной программы)

К.г.- 1,8 (37,5% усвоения образовательной программы)

Направление «Овладение навыками элементарной трудовой деятельности»,

Н.г.- средний балл 1,1 (27,5% усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,8(45,0% усвоения образовательной программы)

Дети могут самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать и убирать одежду с помощью взрослого, готовить свое рабочее место к занятиям, убирать материалы по окончании работы, планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы необходимые для занятий, игр. Самостоятельно выполняют обязанности дежурных по столовой, занятиям.

Направление «Формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе.»

Н.г.- средний балл 1,0 (25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,9 47,5 % усвоения образовательной программы)

Дети знают элементарные правила поведения в детском саду, на улице. Узнают и называют дорожные знаки, понимают значения сигналов светофора, различают и называют специальные виды транспорта, объясняют их назначения.

Направление «Развитие игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей»

Н.г.- средний балл 1,0 (25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,7 (40,5 % усвоения образовательной программы)

Дети могут выступать в роле ведущего в настольно-печатных играх. Самостоятельно обустроивает место для игр в театрализованных играх. Имеет простейшее представление о театральных профессиях. Придумывают разнообразные сюжеты игр. В дидактических играх могут договариваться со сверстниками и проявлять терпимость и доброжелательность друг к другу.

- Образовательная область «Познавательное развитие»

Н.г.- 1,1 22,5 % усвоение образовательной программы)

К.г.- 2,0 (35,0 % усвоение образовательной программы)

Направление «ФЭМП»

Н.г.- средний балл 1,2 (30,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,2 (30,5 % усвоения образовательной программы)

Дети могут считать до пяти, отвечают на вопрос «Сколько всего?». Различают, из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Сравнивают количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а так же путем поштучного соотнесения предметов двух групп.

Направление «ФЦКМ»

Н.г.- средний балл 0,8 (20,0 % усвоение образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,5 (37,5 % усвоение образовательной программы)

Дети называют свой город, знают и называют некоторые растения, животных и их детенышей. Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют их признаки.

- Образовательная область «Речевое развитие»

Н.г.- 1,1 (25,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 1,9 (40,5 % усвоения образовательной программы)

Направление «Овладение знаниями в области художественной литературы»

Н.г.- средний балл 1,3 ( 25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,9 (40,5 % усвоения образовательной программы)

Дети могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку. Рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним и т.д.

Направление «Овладение основами коммуникативной деятельности»

Н.г.- средний балл 1,1 (25,5% усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,8 (40,0 % усвоения образовательной программы)

Дети понимают и употребляют слова-антонимы. Умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. С помощью взрослого повторяют образцы описания игрушки и т.д.

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Н.г.- 1,0 (25,0% усвоения образовательной программы)

К.г.- 2,0 (37,5% усвоения образовательной программы)

Направление «Овладение элементами музыкальной деятельности»

Н.г.- средний балл 1,0 (25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 2,0 (40,0 % усвоения образовательной программы)

Направление «Рисование»

Н.г.- средний балл 1,0 (25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,9 (37,5 % усвоения образовательной программы)

Дети изображают предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов. Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов. Выделяет выразительные средства дымковской игрушки. Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Составляет узоры из геометрических фигур.

Направление «Лепка»

Н.г. - средний балл 1,5 (30,0% усвоения образовательной программы)

К.г - средний балл 1,9 (45,5% усвоения образовательной программы)

Дети могут раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, снимая его ладонями обеих рук. Умеют лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей.

Направление «Аппликация»

Н.г. - средний балл 1,0 (25,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 1,9 (40,5% усвоения образовательной программы)

Дошкольники умеют аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Направление «Конструирование»

Н.г. - средний балл 1,1 (25,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 2,0 (42,5% усвоения образовательной программы)

Дошкольники умеют располагать кирпичики, пластины вертикально, ставить их плотно друг к другу на определенном расстоянии (заборчик, ворота). Эти дети обыгрывают постройки, объединяя их по сюжету: дорожка и дом - улица; стол, стул, диван - мебель для кукол. После игры аккуратно складывают детали в коробки.

- Образовательная область «Физическое развитие»

Н.г.- 1,0 (25,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 1,6 (40,5 % усвоения образовательной программы)

Направление «Становление ценностей здорового образа жизни»

Н.г.- средний балл 1,2 (30,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 1,3 (32,5 % усвоения образовательной программы)

Дети могут соблюдать элементарные правила гигиены ( по мере необходимости моют руки с мылом, пользуются расческой, носовым платком). Обращается за помощью к взрослому при заболевании, травме. Соблюдают элементарные правила приема пищи (правильно пользуются столовыми приборами)

Направление «Приобретение детьми опыта в двигательной активности»

Н.г.- 1,0 (25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 2,0 (40,0% усвоения образовательной программы)

Дети умеют метать предметы правой и левой рукой, могут отбивать мяч об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; прыгать в длину с места не менее чем на 40 см.

Средний балл детского развития по младшей подгруппе:

Н.г.- 1,0 (25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 2,0(40,0 % усвоения образовательной программы)

Средняя подгруппа:

- Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие

Н.г.- 1,1 (27,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 2,1 (52,5 % усвоения образовательной программы)

Направление «Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей»

Н.г.- средний балл 2,5 (62,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 2,9 (72,5 % усвоения образовательной программы)

Дети могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя. Умеют объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию. Способны придерживаться игровых правил в дидактических играх. Имитировать движения, мимику, интонацию изображаемых героев. Имеют элементарные представления о правилах дорожного движения.

Направление «Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира»

Н.г.- средний балл 2,6 (65,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 2,9 (72,5 % усвоения образовательной программы)

Дети соблюдают элементарные правила взаимодействия с растениями и животными. Имеют элементарные представления о правилах дорожного движения.

Направление «Овладение навыками элементарной трудовой деятельности»

Н.г.- средний балл 2,5 (62,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 3,0 (75,0 % усвоения образовательной программы)

Дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, могут помочь накрыть на стол к обеду. Кормят птиц с помощью воспитателя и т.д.

- Образовательная область «Познавательное развитие»

Н.г.- 1,9 (47,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 3,0(72,5 % усвоения образовательной программы)

Направление « ФЭМП»

Н.г.- средний балл 2,3 (55,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 2,8 (65,0 % усвоения образовательной программы)

Дети умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме: отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д. Могут составлять при помощи взрослого группы предметов и выделять предмет из группы. Понимают конкретный смысл слов: «больше», «меньше», «столько же». Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь».

Направление «ФЦКМ»

Н.г.- средний балл 2,7 (57,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 3,0 (70,0 % усвоения образовательной программы)

Дети могут называть знакомые предметы, объясняют их значение, выделяют и называют признаки: цвет, форма, материал. Ориентируются в помещениях детского сада. Называют свой город. Знают и называют некоторые растения, животных и их детенышей. Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе и т.д.

- Образовательная область «Речевое развитие»

Н.г.- 2,6 (65,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 3.0 (75,0 % усвоение образовательной программы)

Направление «Овладение знаниями в области художественной литературы»

Н.г.- средний балл 1,2 (30,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 2,2 (50,0 % усвоения образовательной программы)

Дети могут пересказать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, могут отвечать на вопросы воспитателя. Называют произведение, прослушав отрывок из него. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Направление «Овладение основами коммуникативной деятельности»

Н.г.- средний балл 2,0 (42,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 3,0 (75,0 % усвоения образовательной программы)

Дети рассматривают сюжетные картинки. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения. Используют все части речи, простые не распространенные предложения с однородными членами предложения.

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Н.г.- 2,5 (62,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 3,0 (75,0 % усвоения образовательной программы)

Направление «Овладение элементами музыкальной деятельности»

Н.г.- средний балл 1,0 (25,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 2,0 (50,0 % усвоения образовательной программы)

Направление «Рисование»

Н.г.- средний балл 2,0 (42,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 3,0 (60,0 % усвоения образовательной программы)

Дети могут изображать определенные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжета. Подбирают цвета, соответствующие изображаемым предметам. Правильно пользуются карандашами, кистями.

Направление «Лепка»

Н.г. - средний балл 2,1 (52,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,0 (72,5% усвоения образовательной программы)

Дети умеют прищипывать с легким оттягиванием со всех краев сплюснутого шара, вытягивать отдельные части из целого куска, прищипывать мелкими деталями (ушки у кошки, клюв у птички); сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки. Используют прием вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы, так же умеют использовать стеку.

Направление «Аппликация»

Н.г. - средний балл 1,5 (42,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы)

Дошкольники умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими. Вырезают по прямой короткие и длинные полосы; круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника.

Направление «Конструирование»

Н.г. - средний балл 1,5 (42,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,0 (70,0% усвоения образовательной программы)

Дети различают и называют строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок), используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Умеют анализировать постройки (по высоте, длине, ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции (построй такой же домик, но высокий)

- Образовательная область «Физическое развитие»

Н.г.- 2,0 (42,5,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 3,1 (75,5 % усвоения образовательной программы)

Направление «Становление ценностей здорового образа жизни»

Н.г.- средний балл 2,5 (62,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 3,0 (75,0 % усвоения образовательной программы)

Направление «Двигательная активность»

Н.г.- 2,2 (52,5 % усвоения образовательной программы)

К.г.- 3,0 (75,0 % усвоения образовательной программы)

Дети умеют ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление. Умеют бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя. Могут ползать на четвереньках, лазать по гимнастической стенке произвольным способом. Могут катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5м, бросать мяч двумя руками от груди и из-за головы

Средний балл детского развития по средней подгруппе:

Н.г.- средний балл 2,5 (61,0 % усвоения образовательной программы)

К.г.- средний балл 3,0 (70,5 % усвоения образовательной программы).

Старшая подгруппа:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Н.г. - средний балл – 2,4 (60,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,1 (77,5% усвоения образовательной программы)

Направление «Развитие игровой деятельности детей»

Н. г. - средний балл 2,2 (55,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 2,8 (70,0% усвоения образовательной программы), т.е. эти дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр, могут моделировать предметно-игровую среду, участвуют в творческих группах по созданию различных драматизаций. В дидактических играх могут договариваться со сверстниками и проявлять терпимость и доброжелательность друг к другу.

Направление «Развитие трудового воспитания»

Н. г. - средний балл 2,5 (62,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,5 (87,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий, игр. Самостоятельно ухаживают за одеждой, ответственно выполняют обязанности дежурных по столовой, занятиям и т.д.

Направление «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

Н. г. - средний балл 2,4 (60,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,2 (80,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице и т.д. Узнают и называют дорожные знаки, понимают значения сигналов светофора, различают и называют специальные виды транспорта, объясняют их назначения и т.д.

- Образовательная область «Познавательное развитие»

Н.г. - средний балл – 2,4 (60,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,3 (82,5% усвоения образовательной программы)

Направление «ФЭМП»

Н. г. - средний балл 2,4 (60,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,3 (82,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети считают (отсчитывают) в пределах 10, правильно пользуются количественными и порядковыми числительными, отвечают на вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?». Сравнивают предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяют точность определений путём наложения или приложения. Размещают предметы разной величины в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины. Называют утро, день, вечер, ночь, текущий день недели, имеют представление о смене частей суток. И т.д.

Направление «ФЦКМ»

Н.г. - средний балл 2,3 (57,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,3 (82,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети знают название родного города (посёлка), страны, её столицу. Классифицируют предметы, определяют материал, из которых они сделаны. Называют времена года, отмечают их особенности. Бережно относятся к

природе. И т.д.

- Образовательная область «Речевое развитие»

Н.г. - средний балл – 2,1 (52,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 2,2 (55,0% усвоения образовательной программы)

1 . Направление «Овладение основами коммуникативной деятельности»

Н. г. - средний балл 2,1 (52,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 2,8 (70,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети различают понятия звук, слог, слово, предложение. Находят слова с одинаковым звуком, определяют место звука в слове. Называют в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах.

Направление «Овладение знаниями в области художественной литературы»

Н. г. - средний балл 2,1 (52,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 2,8 (70,0% усвоения образовательной программы), т.е. эти дети называют любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы. Знают 3 программных стихотворения, 3 считалки, 3 загадки. Драматизируют небольшие сказки. И т.д.

- Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Н.г. - средний балл – 2,0 (50,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы)

Направление «Формирование элементарных представлений о видах искусств».

Н. г. - средний балл 1,8 (45,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 2,4 (60,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети различают виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство). Называют основные выразительные средства произведений искусства.

Направление «Овладение элементами музыкальной деятельности»

Н.г. - средний балл – 2,0 (50,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы)

Направление «Рисование»

Н. г. - средний балл 2,0 (50,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 2,8 (70,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни. Используют разные материалы и способы создания изображения. И т.д.

Направление «Лепка».

Н. г. - средний балл 2,0 (50,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создают сюжетные композиции из 2 и более изображений. И т.д.

Направление «Аппликация».

Н.г. - средний балл 2,0 (50,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети создают изображение этих предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания, создают сюжетные и декоративные композиции. И т.д.

Направление «Конструирование».

Н.г. - средний балл 2,0 (50,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы), т.е. эти дети способны соотносить конструкцию предмета с его назначением, способны создавать различные конструкции одного и того же объекта. И т.д.

- Образовательная область «Физическое развитие»

Н.г. - средний балл 2,4 (60,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,4 (85,0% усвоения образовательной программы)

Направление «Овладение основами физической культуры»

Н. г. - средний балл 2,5 (62,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,6 (90,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети умеют лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа. Могут прыгать на мягкое покрытие (высота. 20см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80см). Умеют метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9м. Умеют перестраиваться в колонну по 3, равняться, выполнять повороты налево направо и т.д.

Направление «Овладение основными знаниями о здоровье и КГН»

Н. г. - средний балл 2,3 (57,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,1 (77,5% усвоения образовательной программы), т.е. у детей сформированы элементарные навыки личной гигиены. Они владеют простейшими навыками поведения во время еды. Умеют быстро аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своём шкафу. И т.д.

Средний балл детского развития по старшей подгруппе:

Н.г. - средний балл – 2,3 (57,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

Подготовительная подгруппа

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Н.г. - средний балл – 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 4,5 (112,5% усвоения образовательной программы)

Направление «Развитие игровой деятельности детей»

Н. г. - средний балл 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,8 (95,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр, могут моделировать предметно-игровую среду, участвуют в творческих группах по созданию различных драматизаций. В дидактических играх могут договариваться со сверстниками и проявлять терпимость и доброжелательность друг к другу.

Направление «Развитие трудового воспитания»:

Н. г. - средний балл 3,1 (77,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,7 (92,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий, игр. Самостоятельно ухаживают за одеждой, ответственно выполняют обязанности дежурных по столовой, занятиям и т.д.

Направление «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

Н. г. - средний балл 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,8 (95,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице и т.д. Узнают и называют дорожные знаки, понимают значения сигналов светофора, различают и называют специальные виды транспорта, объясняют их назначения и т.д.

- Образовательная область «Познавательное развитие»

Н.г. - средний балл – 2,9(72,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,7 (92,5 % усвоения образовательной программы)

Направление «ФЭМП»

Н. г. - средний балл 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,6 (90,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети, которые считают до 10 и дальше (количественный порядковый счёт в пределах 20), называют числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда, составляют и решают задачи на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками (+, -, =). Различают величины: длину, ширину, высоту; объём, массу и способы их измерения. Умеют делить предметы (фигуры) на несколько равных частей, сравнивать целый предмет и его часть. Умеют определять временные отношения (день-неделя-месяц), время по часам с точностью до часа и т.д.

Направление «ФЦКМ»

Н. г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,8 (95,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети знают герб, флаг, гимн России, называют главный город страны. Имеют представление о школе, библиотеке. Имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Знают некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые) и т.д.

- Образовательная область «Речевое развитие»

Н.г. - средний балл - 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл- 3,6 (90,0% усвоения образовательной программы)

Направление «Овладение знаниями в области художественной литературы»

Н. г. - средний балл 2,8 (70,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,5 (87,5% усвоения образовательной программы), т.е. эти дети различают жанры литературных произведений, называют любимые сказки и рассказы, выразительно читают стихи, пересказывают отрывки из сказок и рассказов, называют 2-3 авторов и т.д.

Направление «Овладение основами коммуникативной деятельности»

Н. г. - средний балл 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,6 (90,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Находят в предложении слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Называют в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. И т.д.

- Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Н.г. - средний балл – 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл - 3,7 (90,0% усвоения образовательной программы)

Направление «Формирование элементарных представлений о видах искусств».

Н. г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,4 (85,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети различают виды изобразительного искусства,(живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство). Называют основные выразительные средства произведений искусства.

Направление «Овладение элементами музыкальной деятельности»

Н.г. - средний балл – 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,8 (95,0% усвоения образовательной программы)

Направление «Рисование»

Н.г. - средний балл 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,5 (87,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни. Используют разные материалы и способы создания изображения. И т.д.

Направление «Лепка».

Н. г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,4 (85,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создают сюжетные композиции из 2 и более изображений. И т.д.

Направление «Аппликация».

Н. г. - средний балл 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,4 (85,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети создают изображение этих предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания, создают сюжетные и декоративные композиции. И т.д.

Направление «Конструирование».

Н. г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,9 (97,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети способствуют

соотносить конструкцию предмета с его назначением, способен создавать различные конструкции одного и того же объекта. И т.д.

- Образовательная область «Физическое развитие»

Н.г. - средний балл – 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,7 (92,5% усвоения образовательной программы)

Направление «Становление ценности здорового образа жизни»

Н. г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,6 (90,0% усвоения образовательной программы), т.е. дети, которые усвоили основные культурно-гигиенические навыки и имеют сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека). И т.д.

Направление «Приобретение детьми опыта двигательной активности»

Н. г. - средний балл 3,0 (75,0% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл 3,7 (92,5% усвоения образовательной программы), т.е. дети выполняют правильно все виды основных движений, умеют перестраиваться в 3 колонны, в 2 шеренги после расчета на 1-ый 2-ой, могут перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), метать предметы правой левой рукой на расстоянии 6-12 метров. Следят за правильной осанкой. И т.д.

Средний балл детского развития по подготовительной группе:

Н.г. - средний балл – 2,9 (72,5% усвоения образовательной программы)

К.г. - средний балл – 3,9 (97,5% усвоения образовательной программы)

В феврале 2024 года было проведено обследование речи детей учителем-дефектологом. Обследовано 16 человек (3-7 лет). По результатам обследования было выявлено:

По результатам обследования было выявлено:

- Речь соответствует возрасту - 4 детей,

- ФФНР - 3 детей,

- ФД – 2 детей

- ЗРР – 2 детей

- ОНР – 4 детей

Готовы к обучению в школе- 5 детей, условно готовы – 2 детей, не готовы – 2 детей

В старшей подгруппе рекомендованы занятия с логопедом.

Образовательный процесс строился в соответствии с комплексно-тематическим планированием. В течение года работа осуществлялась по различным проектам.

В сентябре работали по проекту «День знаний». Цель: закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, о школьных принадлежностях, кто и чему учит в школе и т.д.; формировать положительное представление о профессии учителя, развивали познавательный интерес к школе, книгам. В рамках этого проекта в группе провели развлекательный досуг. С детьми старше – подготовительной подгруппы были проведены познавательные занятия на школьную тему, д/игры, сюжетно-ролевые игры.

Работали по проекту «Изучаем правила дорожного движения». Цель: познакомить детей с правилами ПДД и формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора. В рамках этого проекта в течении учебного года были организованы спортивные игры: «День рождения Светофора», «Юный пешеход», «Мое безопасное лето», где дети показывали свои знания и умения по ПДД, повторяли дорожные знаки. Так же прошла выставка творческих работ детей «Дорожные знаки», старшими ребятами была выполнена коллективная аппликация «Маршрут в детский сад». Старшие дошкольники показывали свои знания правил дорожного движения в викторине «Дорожная безопасность». Так же для дошкольников проводились беседы на данную тематику. Ребята конструировали город по правилам ПДД. На повышение педагогической культуры родителей была направлена тематическая выставка «ПДД» (книги,

дидактические пособия, настольно-печатные игры, ширма-передвижка «Внимание, дорога!»).

В рамках проекта «Осень», цель которого расширять знания детей об осени, о временах года, воспитывать бережное отношение к природе, знакомить с сельскохозяйственными профессиями, провели музыкально – тематическое развлечение «Волшебные краски осени». Была организована совместная выставка «Осенние фантазии». В родительском уголке выставлялась ширма-передвижка «Одежда детей осенью». В октябре у ребят прошла интересная неделя «Хлеб – всему голова». На день пожилого человека были организованы посиделки с бабушками и дедушками «У самовара».

Работали по проекту «Я вырасту здоровым». Цель: расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни, положительную самооценку, закреплять знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. В рамках проекта в течении всего учебного года были проведены спортивные мероприятия такие как «День здоровья», «Краски сказочного лета», «В поисках здоровья», игра – эстафета «Путешествие в страну Здоровья»; викторина «Царство здоровья». Было проведено занятие по познавательному развитию «Сохрани свое здоровье», «Режим дня», «Как устроено тело человека». Были проведены беседы с родителями «Спортивная обувь для занятий физкультурой», «Обувь детей в группе», консультация «Профилактика простудных заболеваний». Были выпущены буклеты «Правильное питание детей», «О пользе витаминов»

В рамках мини-проекта «Россия родина моя» были проведены познавательные занятия о российских промыслах, о главном городе страны и его истории.

В рамках проекта «Новый год»: провели утренник «Новогодние чудеса», традиционно организовали конкурс новогодних поделок детей совместно с родителями «Мой дружок снеговичок», была организована выставка детских рисунков и поделок. В раздевалке выставлена ширма-передвижка для родителей «Как подготовиться, встретить и провести Новый год в семье»

В рамках проекта «23 февраля - День защитников отечества» было организовано спортивное развлечение «Юные защитники Отечества», выставка детского рисунка «Боевая техника».

В рамках проекта «Международный женский день» был проведен утренник «А ну-ка, мамы». Организовали выставку детского творчества «Моя любимая мамочка» В родительском уголке выставлялась ширма-передвижка «8 Марта», «Как лучше поздравить маму»

В рамках проекта «Народная культура и традиции», цель которого познакомить детей с культурой и традициями Руси, была организована масленичная неделя, на которой дети рисовали масленицу. Итогом недели стали масленичные спортивные соревнования. Так же была организована творческая выставка «Пасхальные чудеса»

В рамках проекта «День Победы», цель которого воспитывать любовь к Родине, формировать представление о празднике великой победы, было проведено познавательное занятие, посвященное празднику Дня Победы, где дети узнали много о войне.

В течение учебного года с детьми проводились познавательные занятия «Когда мы едины, мы непобедимы», «Путешествие по стране вежливости», «Мои права и обязанности» - посвященное всемирному дню ребенка, «Как много слов прекрасных – волшебных добрых слов», «Земля и мусор» - посвященное международному празднику «День Земли». Для повышения экологической культуры была проведена квест-игра «Эколята – защитники природы».

Дошкольники участвовали в акциях: «Твори добро!» по сбору корма для бездомных животных; «Женсоветы с заботой о защитниках», «Подарок на фронт».

Дети старшей и подготовительной подгрупп принимали участие в разных конкурсах и викторинах.

## **5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускники 9 класса 2024 года продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях Ивановской области (г. Иваново – 6 чел., в г. Фурманов – 1 чел.) и в МОУ СШ №7 (г. Фурманов – 1 чел.).

Выбраны профессиональные образовательные организации: ОГБПОУ Ивановский автотранспортный колледж (2 чел.), ЧПОУ «Ивановский фармацевтический колледж» (3 чел.), Машиностроительный колледж на базе ФГБПОУ ВО ивановского государственного энергетического университета им. В.И. Ленина (1 чел.), ОГБПОУ Фурмановский технический колледж (1 чел.).

Выбраны специальности: фармация (1 чел.), стоматология профилактическая (1 чел.), технологии индустрии и красоты (1 чел.); техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2 чел.), управление качеством продукции, процессов и услуг (1 чел.), повар-кондитер (1 чел.).

Сведения о самоопределении выпускников в динамике за 3 года представлены в таблице:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	5, 100%	4, 100%	8, 100%
Количество выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	1	2	1
Продолжают обучение:	100%	100%	100%
Количество выпускников, получающих среднее общее образование в общеобразовательных организациях района	0	0	1; 12,5 %
Количество выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	100%	100%	7; 87,5%
Количество работающих выпускников	0	0	0
Не определились с профессиональным выбором	0	0	0

## 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Хромцовской ОШ, планом ВСОКО на учебный год.

В соответствии с планом были продолжены мониторинговые исследования по разработанным направлениям и показателям внутренней системы оценки качества образования. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Использовались следующие формы внутренней оценки качества образования: тематический, классно-обобщающий, мониторинг. Использовались методы: наблюдение, собеседования, посещение уроков, внеклассных мероприятий, анкетирование. Результаты отражались в

информационных справках, рассматривались на совещаниях при директоре, педсоветах, обсуждались на заседаниях школьных методических объединений.

По каждой дошкольной группе внутренний мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение ОП дошкольного образования;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- условия реализации ОП дошкольного образования.

В дошкольных группах анализируется результативность воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана, в публичном отчете и других отчетных и информационных документах учреждения.

В 2024 году по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, проведенной общественным советом при Департаменте образования Ивановской области, школа получила 90,62 баллов из 100 (в 2021 году – 86,22) и заняла в рейтинге 172 место из 256 организаций.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 31.12.2024 года в школе работали 12 педагогов, в том числе 1 воспитатель в дошкольной группе. Высшее образование педагогической направленности имеют 10 человек (83,3%), среднее специальное образование педагогической направленности имеют 1 педагог (8,3%) – воспитатель. Численность педагогов в возрасте до 30 лет – 1 человек (8,3%), в возрасте от 55 лет - 5 человек (41,7%). Средний возраст педагогов 48,5 лет.

- Образовательный ценз педагогов в динамике за 3 года:

Год	Общее количество педагогов	Из них воспитатели	Количество /доля педагогов с высшим профессиональным образованием	Количество/ доля педагогов со средним профессиональным образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности
2022-й	14	2 чел.	12 чел./85,7%	2 чел./14,3%	13 чел./92,9%
2023-й	13	2 чел.	10 чел./77%	2 чел./15,3%	11 чел./84,6%
2024-й	12	1 чел.	11 чел./91,7%	1 чел./8,3%	11 чел./91,7%

- Возрастной состав педагогического коллектива в динамике за 3 года:

Год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов до 30 лет	Количество /доля педагогов от 55 лет
2022-й	14	2чел./14,3%	5 чел./35,7%
2023-й	13	1чел./7,7%	6 чел./46,2%
2024-й	12	1чел./8,3%	5 чел./41,7%

Более половины педагогов имеют большой стаж и опыт работы: до 5 лет – 2 человека (16,7%), от 5 до 10 лет – 2 человека (16,7%), от 10 до 20 лет – 1 человек (8,3%), от 20 до 30 лет – 2 человека (16,7%), свыше 30 лет – 5 человек (41,7%).

1 квалификационную категорию имеют 2 педагогических работника (16,7%), 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (58,3%), 3 педагогических работника являются вновь назначенными.

- Сведения о стаже педагогов в динамике за 3 года:

Год	Общее количество педагогов	Количество/ доля педагогов, имеющих педагогический стаж работы					
		менее 1 года	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
2022-й	14	1 чел./ 7,2%	2 чел./ 14,3%	2 чел./ 14,3%	1 чел./ 7,2%	3 чел./ 21,4%	5 чел./ 35,7%
2023-й	13	0	2 чел./ 15,3%	2 чел./ 15,3%	1 чел./ 7,7%	3 чел./ 23%	5 чел./ 38,5%
2024-й	12	0	2 чел./ 16,7%	2 чел./ 16,7%	1 чел./ 8,3%	2 чел./ 16,7%	5 чел./ 41,7%

- Сведения об уровне квалификации педагогов в динамике за 3 года:

Год	Общее количество педагогов	Количество/ доля педагогов, имеющих высшую категорию	Количество/ доля педагогов, имеющих первую категорию	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество/ доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество/ доля молодых специалистов
2022-й	14	0	4 чел./28,6%	4 чел./28,6%	6 чел./42,9%	2 чел./14,3%
2023-й	13	0	4 чел./31%	4 чел./31%	7 чел./53,8%	2 чел./15,3%
2024-й	12	0	2 чел./16,7%	2 чел./16,7%	7 чел./58,3%	1 чел./8,3%

Для педагогов школы создавались условия, обеспечивающие прохождение курсовой подготовки, участие педагогов школы в семинарах, вебинарах, мастер-классах.

- Сведения о повышении квалификации/переподготовке:

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3%

Анализируя приведенные данные, можно сделать вывод, что образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В школе работает коллектив квалифицированных специалистов, большая часть которых имеет высшее образование педагогической направленности. Большая часть учителей имеет значительный опыт

педагогической деятельности. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом целей и задач, стоящих перед школой, запросов учителей, результатов их педагогической деятельности. По плану на 31.12.2024 года повышение квалификации прошли все педагоги школы, в том числе переподготовку – 1 человек, не имеющий образования педагогической направленности.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана имеются учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Ведется формирование и использование библиотечного (книжного фонда). В 2023 году библиотечный фонд пополнился 142 экземплярами учебников. Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 2.

- Формирование и использование библиотечного (книжного фонда):

Показатели	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец 2024 года
Объем библиотечного фонда - всего	142	0	6676
из него:	142	0	2519
учебники			
учебные пособия	0	0	314
художественная литература	0	0	3408
справочный материал	0	0	343
Из всего: печатные издания	90	0	6442
электронные документы (диски)	0	0	92

Бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся школы.

В практике работы школы используются электронный журнал и электронный дневник.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

- Количество компьютеров и информационного оборудования:

Показатели	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	54	44	26
из них:	27	24	20
ноутбуки			
планшетные	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	20	16	5
имеющие доступ к Интернету	32	26	12
поступившие в 2024 году	6	4	0
Мультимедийные проекторы	11		
Интерактивные доски	6		
Принтеры	7		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13		

С 2023 года в школе работает Центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности, где используется следующее оборудование: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии; МФУ; 4 ноутбука; набор для робототехники; набор для подготовки к ОГЭ по химии и физике.

Для каждого компьютера имеется комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (операционная система, офисные программы и др). Школа оборудована локальной сетью для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернету, ведения электронного журнала и электронных дневников обучающихся. Локальная сеть оборудована также в кабинете информатики. Назначены ответственные за работу «точек доступа к сети Интернет для учащихся». Ведется сайт школы. Максимальная скорость доступа к Интернету с 2019 года составляет 55-99,9 МБит/с.

Количество учащихся в расчете на один компьютер	2,3
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61чел./ 100 %

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В дошкольных группах создана разнообразная по содержанию, развивающая предметно-пространственная среда, которая систематически обновляется и обогащается с ориентацией на поддержание интереса у детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на информированность и развитие индивидуальных способностей дошкольников. В группе созданы игровые центры: интеллектуальный, театральный, центр природы и т.д. Каждый центр оснащен необходимой мебелью, оборудованием и специальными пособиями в соответствии с образовательной программой и возрастом детей. В группе развернуты различные сюжетно-ролевые игры, оснащенные необходимыми атрибутами для них: «Дом», «Больница», «Магазин», «Кафе», «Парикмахерская», «Уголок будущего первоклассника» и т.д.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам; материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

- Учебная материально-техническая база школы в 2024 году:

Вид и назначение помещений	<p>Помещение школы. Здание типовое; кирпичное; год постройки 1979; двухэтажное</p> <p>Учебные кабинеты -11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальных классов - 2</li> <li>-математики - 1</li> <li>-русского языка -1</li> <li>-немецкого языка - 1</li> <li>-истории (с лаборантской)-1</li> <li>-искусства - 1</li> <li>-физики и химии «Точка Роста» -1</li> <li>- биологии и географии (с лаборантской) «Точка Роста»- 1</li> <li>- информатики – 1.</li> <li>- ОБЗР, технологии - 1</li> </ul> <p>Спортивный зал с раздевалками, душевыми, туалетом и лаборантской</p> <p>Буфет с обеденным залом на 25 посадочных мест.</p> <p>Административные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет директора</li> <li>- кабинет заместителя директора по УВР, педагога-психолога</li> <li>- учительская</li> </ul> <p>Санитарно-бытовые помещения (санузлы, гардероб) - 6</p>
Пришкольный участок	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отдел овощных культур;</li> <li>-отдел биологии растений;</li> <li>-отдел цветочно-декоративных культур;</li> <li>-отдел комнатного цветоводства;</li> <li>-питомник</li> </ul>

Хозяйственные постройки	-помещение для сельхозинвентаря
Спортивный городок	- Многофункциональная спортивная площадка с ограждением и резиновым покрытием (мини-футбол, волейбол, баскетбол, гандбол) - Силовой комплекс (перекладины, брусья разновысокие). - Комплекс тренажеров: «Жим от груди», «Жим ногами», «Имитация гребли», «Верхняя тяга», «Лавка-пресс», «Гиперэкстензия», «Эллиптический», «Жим к груди», «Стол для армрестлинга», «Шаговый» -10 шт. - Спортивное оборудование для младших школьников: шведская стенка «Спираль», рукоход «Альпинист», лабиринт «Зиг-Заг», БУМ бревно, скамья для пресса уличная - Футбольное поле - Спортивная площадка

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв м
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Материально-техническое обеспечение дошкольных групп полностью соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В помещениях для детей выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Для обеспечения безопасности созданы условия: наличие изгороди по всему периметру, автоматическая пожарная сигнализация, металлические двери, домофон освещение прожекторами территории, тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС. В декабре 2022 года установлен домофон.

В дошкольных группах сформирована образовательная среда, отвечающая потребностям развития ребенка и здоровьесбережения. Оборудована площадка ПДД, спортивная площадка. Материально-техническое обеспечение группы: помещения (раздевальная, групповая, туалетная), прогулочная площадка (веранда, малые формы, песочница), предметно-развивающая среда (материалы и оборудование для образовательного процесса). Музыкальный зал оборудован музыкальным центром, фортепиано, телевизором, детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, барабаны, ложки, трещетки). Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности имеется спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей (мячи, обручи, скакалки и т.п.), а также гимнастические скамейки и гимнастическая стенка.

- Учебная материально-техническая база дошкольных групп в 2024 году:

Вид и назначение помещений	Помещение дошкольных групп. Помещение в многоквартирном доме; стены – панели, железобетонные, здание типовое; год постройки 1978; двухэтажное Учебные помещения - 3: - групповая (младше-средняя) - групповая (старше-подготовительная) - зал для спортивных и музыкальных занятий Учебно-вспомогательные помещения - 3: - спальня - веранда - методический кабинет Административные помещения (кабинет директора) - 1: Подсобные помещения (прачечная, буфетные – 2, подсобное
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>помещение завхоза - 1) - 4:</p> <p>Помещения для работы медицинских работников (кабинет медсестры, изолятор, коридор, санузел) – 4.</p> <p>Пищеблок: кухня, подсобное и складские помещения.</p> <p>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (туалетная комната для работников, умывальная, санузлы для воспитанников, раздевалка для сотрудников, раздевалки для воспитанников) – 8.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,4 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,7 кв. м
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ХРОМЦОВСКОЙ ОШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	24/ 44,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2/ 25
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/1,25
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек / %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	70 / 97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	67 / 93
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	1/ 1,4
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	62/ 86

1.19.3	Международного уровня	человек / %	23/ 32
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек / %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	61 / 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	11 /100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	10 / 91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	2 / 18,2
1.29.1	Высшая	человек / %	0
1.29.2	Первая	человек / %	2 / 18,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		
1.30.1	До 5 лет	человек / %	2 / 18,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек / %	5 / 45,5

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 / 9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5 / 45,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	12 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	11 / 91,7
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	человек	2,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	61/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	15
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	15 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	15 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	да/нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	да/нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1/ 7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	1/ 100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	13

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	1 / 100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/ 100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0
1.8.1	Высшая	человек / %	0
1.8.2	Первая	человек / %	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.