

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Ивановской области**

**МУ отдел образования администрации Фурмановского муниципального района**

**МОУ Хромцовская ОШ**

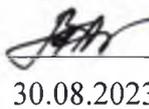
**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ММО  
учителей

 Е.В. Барabanова  
Протокол №1 от 30.08.2023

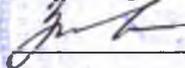
**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

 Л.В. Алексеева  
30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

 Т.Л. Зотова  
Приказ №145 от  
31.08.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Баскетбол»

Направление: спортивно-оздоровительное  
Срок реализации: 2 года  
Возраст детей: 6-9 класс

Составитель программы:  
Кувенёв В.Е.

Фурмановский муниципальный район, Ивановская область

2023

# **I. Комплекс основных характеристик программы**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная основа проектирования и реализации программы**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
3. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. №52831) с изменениями и дополнениями (Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020г. №533).
6. Письмо Минпросвещения России от 7мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Примерная рабочая программа В.И.Ляха «Физическая культура 5 – 9классы»
9. Примерная программа «Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение» 2013г.

### **1.2. Актуальность программы**

В настоящее время приоритетной задачей развития физкультурно-спортивного движения в нашей стране является максимальное вовлечение детей, подростков и молодежи в активные занятия физической культурой и спортом. Особой популярностью пользуются занятия массовыми видами спорта такими, как: баскетбол, волейбол, легкая атлетика и др. В частности, интерес к баскетболу с каждым годом возрастает, так как по массовости и популярности он опережает многие виды спорта. У баскетбола есть ещё одно ценное качество – он универсален. Так, систематические занятия баскетболом оказывают на организм школьников всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие. Баскетбол – это не только средство физической подготовки, но и повышения умственной работоспособности, снятия утомления учащихся, возникающего в ходе занятий по учебным предметам. Достижение спортивного результата требует от играющих целеустремленности, настойчивости, решительности, смелости, уверенности в себе, чувства коллективизма.

Такое всестороннее и комплексное воздействие на занимающихся даёт право считать баскетбол не только увлекательным видом спорта, но и одним из наиболее действенных средств физического и нравственного воспитания в различные возрастные периоды.

### **1.3. Направленность программы**

Программа по баскетболу имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, но и обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

#### **1.4. Адресат программы**

Программа рассчитана на учащихся 12 - 15 лет с различным уровнем физической подготовки, не имеющих медицинских противопоказаний.

#### **1.5. Форма обучения и формы организации образовательного процесса**

Форма обучения: очная

Формы и методы, используемые в работе по программе:

Словесные: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные: применяются главным образом в виде показа упражнения.

Практические: упражнения, игра, соревнование.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом

- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся сформировались необходимые навыки игры.

Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий, продолжительностью 60 минут. Вопросы теоретической подготовки изучаются в процессе учебно-тренировочных занятий.

#### **1.6. Объём программы**

Программа предусматривает 36 часов год. Общий объём – 72 часа.

#### **1.7. Срок реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» разработана на 2 года обучения.

#### **1.8. Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (включая каникулярное время) с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья и степени физического развития детей.

## **2. Обучающий блок**

### **2.1. Цель программы**

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирования культуры здорового образа жизни. Углубить знания по игре в баскетбол, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам.

### **2.2. Задачи программы**

#### 2.2.1. Образовательные:

- формировать знания и умения в области физической культуры и спорта;
- обучить технике и тактике двигательных действий.

#### 2.2.2. Воспитательные:

- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

#### 2.2.3. Развивающие:

- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

#### 2.2.4. Оздоровительные:

- укрепить физическое и психологическое здоровье;
- содействовать физическому развитию;
- повысить устойчивость организма к различным заболеваниям.

### **2.3. Содержание программы**

#### 2.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка	Теоретические занятия проводятся в форме 5-10-ти минутных бесед в процессе практических занятий, а также в форме отдельного занятия.			Опрос
2	Общая физическая подготовка				Упражнения
3	Техническая подготовка				Опрос
4	Тактическая подготовка				Упражнения
5	Подвижные игры баскетбольной направленности				Игра
6	Соревнования, зачёты				Соревнования, зачёты
7	Судейство				Судейство
Итого		36			

#### 2.3.2. Содержание учебного плана

##### 1 год обучения

##### Теоретическая подготовка

Правила техники безопасности при проведении занятий.

Развитие баскетбола в России.

Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.

Физическая подготовка баскетболиста.

Техническая подготовка баскетболиста.

Тактическая подготовка баскетболиста.

Психологическая подготовка баскетболиста.

Соревновательная деятельность баскетболиста.

Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

##### Физическая подготовка

##### *Общая физическая подготовка*

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками).

Подвижные игры.

Эстафеты.

Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

##### *Специальная физическая подготовка*

Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

### Техническая подготовка

#### *Упражнения без мяча*

Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

- с разной скоростью;

- в одном и в разных направлениях.

Передвижение правым – левым боком.

Передвижение в стойке баскетболиста.

Остановка прыжком после ускорения.

Остановка в один шаг после ускорения.

Остановка в два шага после ускорения.

Повороты на месте.

Повороты в движении.

Имитация защитных действий против игрока нападения.

Имитация действий атаки против игрока защиты.

#### *Ловля и передача мяча*

Двумя руками от груди, стоя на месте.

Двумя руками от груди с шагом вперед.

Двумя руками от груди в движении.

Передача одной рукой от плеча.

Передача одной рукой с шагом вперед.

Передача одной рукой с отскоком от пола.

Передача двумя руками с отскоком от пола.

Передача одной рукой снизу от пола.

То же в движении.

Ловля мяча после отскока.

Ловля высоко летящего мяча.

Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

Ловля катящегося мяча в движении.

#### *Ведение мяча*

На месте.

В движении шагом.

В движении бегом.

То же с изменением направления и скорости.

То же с изменением высоты отскока.

Правой и левой рукой поочередно на месте.

Правой и левой рукой поочередно в движении.

Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

#### *Броски мяча*

Одной рукой в баскетбольный щит с места.

Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.

Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.

Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

Одной рукой в баскетбольную корзину с места.

Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.

Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.

В прыжке одной рукой с места.

Штрафной.

Двумя руками снизу в движении.

#### Тактическая подготовка

Защитные действия при опеке игрока без мяча.

Защитные действия при опеке игрока с мячом.

Перехват мяча.

Вырывание мяча.

Выбивание мяча.

Борьба за мяч после отскока от щита.

Быстрый прорыв.

Командные действия в защите.

Командные действия в нападении.

Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

#### Подвижные игры баскетбольной направленности

Стойка баскетболиста, бросок мяча снизу на месте, ловля мяча на месте, передача мяча снизу на месте, эстафеты с мячами, бросок мяча снизу на месте в щит, ведение мяча на месте и в движении, броски в цель (кольцо, щит); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Мяч капитану», «Рывок за мячом», «Баскетбол с надувным мячом», «Бег пингвинов», «Пятнашки», «Салки с мячом», «Коршун, насадка, цыплята», «Невод», «Солнышко».

Игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

На материале раздела «ОФП (общефизическая подготовка)»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

Подвижные игры и эстафеты: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», «Кто дольше прокатится», «На буксире».

#### 2 год обучения

##### Теоретическая подготовка

Правила техники безопасности при проведении занятий.

Развитие баскетбола в России.

Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.

Физическая подготовка баскетболиста.

Техническая подготовка баскетболиста.

Тактическая подготовка баскетболиста.

Психологическая подготовка баскетболиста.

Соревновательная деятельность баскетболиста.

Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Организация и проведение соревнований по баскетболу.

Правила судейства соревнований по баскетболу.

##### Физическая подготовка

###### *Общая физическая подготовка*

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками).

Подвижные игры.

Эстафеты.

Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

### *Специальная физическая подготовка*

Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

### Техническая подготовка

#### *Упражнения без мяча*

Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

- с разной скоростью;

- в одном и в разных направлениях.

Передвижение правым – левым боком.

Передвижение в стойке баскетболиста.

Остановка прыжком после ускорения.

Остановка в один шаг после ускорения.

Остановка в два шага после ускорения.

Повороты на месте.

Повороты в движении.

Имитация защитных действий против игрока нападения.

Имитация действий атаки против игрока защиты.

#### *Ловля и передача мяча*

Двумя руками от груди, стоя на месте.

Двумя руками от груди с шагом вперед.

Двумя руками от груди в движении.

Передача одной рукой от плеча.

Передача одной рукой с шагом вперед.

Передача одной рукой с отскоком от пола.

Передача двумя руками с отскоком от пола.

Передача одной рукой снизу от пола.

То же в движении.

Ловля мяча после отскока.

Ловля высоко летящего мяча.

Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

Ловля катящегося мяча в движении.

#### *Ведение мяча*

На месте.

В движении шагом.

В движении бегом.

То же с изменением направления и скорости.

То же с изменением высоты отскока.

Правой и левой рукой поочередно на месте.

Правой и левой рукой поочередно в движении.

Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

#### *Броски мяча*

Одной рукой в баскетбольный щит с места.

Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.

Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.

Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

Одной рукой в баскетбольную корзину с места.  
Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.  
Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.  
В прыжке одной рукой с места.  
Штрафной.

Двумя руками снизу в движении.

#### Тактическая подготовка

Защитные действия при опеке игрока без мяча.

Защитные действия при опеке игрока с мячом.

Перехват мяча.

Вырывание мяча.

Выбивание мяча.

Борьба за мяч после отскока от щита.

Быстрый прорыв.

Командные действия в защите.

Командные действия в нападении.

Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

#### Подвижные игры баскетбольной направленности

Стойка баскетболиста, бросок мяча снизу на месте, ловля мяча на месте, передача мяча снизу на месте, эстафеты с мячами, бросок мяча снизу на месте в щит, ведение мяча на месте и в движении, броски в цель (кольцо, щит); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Мяч капитану», «Рывок за мячом», «Баскетбол с надувным мячом», «Бег пингинов», «Пятнашки», «Салки с мячом», «Коршун, насадка, цыплята», «Невод», «Солнышко».

Игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

На материале раздела «ОФП (общефизическая подготовка)»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

Подвижные игры и эстафеты: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», «Кто дольше прокатится», «На буксире».

### **3. Планируемые результаты**

3.1. Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

3.2. Метапредметными результатами (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД):

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

### 3.3. Предметными результатами:

- представлять занятия в секции как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **4. Формы аттестации, оценочные результаты**

Формы промежуточной и итоговой диагностики освоения программы:

- умения и навыки проверяются во время участия учащихся во внутришкольных и межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутришкольных соревнований;

- выполнение контрольных упражнений по технической и общефизической подготовке.

### **5. Методические материалы, виды занятий, методики, формы и методы работы с детьми**

Подвижные игры для раздела «Общая физическая подготовка»

Подвижные игры для раздела «Техническая подготовка»

Правила игры в баскетбол

Правила судейства в баскетболе

Упражнения для раздела «Общая физическая подготовка»

Упражнения для раздела «Техническая подготовка»

## **III. Воспитательный блок**

### **1. Рабочая программа воспитания**

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социальнозначимой деятельности.

Цель воспитания обучающихся: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

#### Формы и методы:

Практические: упражнения, соревнования, судейство.

Словесные: инструктажи, беседы.

#### Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- *гражданское воспитание*, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- *воспитание патриотизма*, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов;

- *духовно-нравственное* развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности*: способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- *физическое воспитание*: формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

## **2. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей индивидуально и через родительский чат в мессенджерах, группы ВК для обсуждения и решения актуальных вопросов.

- Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между участниками образовательных отношений.

- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

## **3. Календарный план воспитательной работы**

Начало учебного года: 01.09.2023 года.

Окончание учебного года: 24.05.2024 года.

Продолжительность учебного года: 36 недель, в том числе в каникулярное время (осенний, зимний, весенний периоды).

Режим работы в каникулярное время утверждается приказом директора школы с учетом плана работы на каникулы.

Условия набора: в коллектив принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Наполняемость группы: 16 человек.

Формы организации обучающихся на занятии: всем составом, групповая, парная.

Формы занятий: практическое, комбинированное, соревновательное, выездное.

Режим занятий: понедельник – 16.30-17.30

Сроки проведения промежуточной и итоговой диагностики освоения программы:

- промежуточная диагностика обучающихся проводится по окончании 1-го года обучения (апрель-май 2024 года);

- итоговая диагностика обучающихся проводится по окончании 2-го года обучения (апрель-май 2025 года).

Календарный график спортивных мероприятий: согласно плану школы.

## **IV. Организационный блок**

### **1. Календарный учебный график**

Год обучения	Учебный период	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Даты начала и окончания реализации программы	Каникулярное время	
					Продолжительность каникул	Организация деятельности в каникулы
1 год обучения	1 п/г	17	17	01.09.2023-30.12.2023	31.12.2023-08.01.2024	Участие в новогодних мероприятиях
	2 п/г	20	19	09.01.2024-24.05.2024	01.06.2024-31.08.2024	Организация мероприятия в лагере дневного пребывания
2 год обучения	1 п/г					
	2 п/г					

### **2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

*Технические средства обучения*

Музыкальный центр

Экранно-звуковые пособия

Аудио-записи

Учебно-практическое оборудование

Мячи набивные

Мячи для метания

Мячи баскетбольные, волейбольные

Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой

Секундомер

*Средства до врачебной помощи*

Аптечка медицинская

*Спортивные залы*

Спортивный зал

Лаборантская

Туалет

Раздевалки

Душевые

*Пришкольный стадион*

Площадка игровая баскетбольная

**Интернет ресурсы для педагога**

1. <https://www.sports.ru/basketball/russia/>

2. <https://www.fizkult-ura.ru/>

3. [https://basketball-training.org.ua/about\\_site](https://basketball-training.org.ua/about_site) (уроки баскетбола от А до Я)

4. <https://www.basketbolist.org.ua/>

5. [http:// pro-basketball.ru](http://pro-basketball.ru)

#### **Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.

2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007г.

3. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999г.

4. Леонов А.Д. Малый А.А. Баскетбол – книга для учащихся – Киев, Радянська школа, 1989.

1. [https://multiurok.ru/elena\\_adelveis/blog/zariadki/](https://multiurok.ru/elena_adelveis/blog/zariadki/)Зарядки

2. [https://multiurok.ru/elena\\_adelveis/blog/pravilnoe-pitanie/](https://multiurok.ru/elena_adelveis/blog/pravilnoe-pitanie/) Правильное питание