

Утверждаю
Директор МОУ Хромцовской ОШ
Т.Л.Зотова
Приказ №175 от 02.09.2024г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МОУ Хромцовской ОШ, на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ Хромцовской ОШ посредством актуализации межпредметных связей в образовательной деятельности.

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Результат реализации	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Включение в учебный план ООО учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август 2024	В учебный план включены курсы	зам. директора по УВР Гущина И.В.
1.2	Включение в планы внеурочной деятельности НОО и ООО курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	август 2024	В планы внеурочной деятельности включены курсы	зам. директора по УВР Алексева Л.В.
1.3	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	постоянно	Информационные материалы	зам. директора по УВР Гущина И.В., Алексева Л.В. классные руководители
1.4	Анализ качества результатов обучающихся на всероссийских проверочных работах	май	Анализ результатов ВПР	зам. директора по УВР Гущина И.В., учителя-предметники
1.5	Анализ качества результатов обучающихся на государственной итоговой аттестации	июнь	Анализ результатов ОГЭ	зам. директора по УВР Гущина И.В., учителя-предметники

1.6	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	после проведения оценочных процедур	Анализ результатов внешних оценочных процедур	зам. директора по УВР Гущина И.В., учителя-предметники
1.7	Мониторинг выполнения школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	май 2025	Информация	зам. директора по УВР Гущина И.В., Алексеева Л.В.
2. Работа с педагогами				
2.1	Актуализация базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	до 15.09.2024	Сформирована база данных	зам. директора по УВР Гущина И.В.
2.2	Участие учителей в мастер-классах по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках работы районных методических объединений учителей-предметников	в течение учебного года	Повышение компетентностей педагогов в части формирования функциональной грамотности	директор школы, зам. директора по УВР Гущина И.В.
2.3	Участие педагогов в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Повышение компетентности педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	зам. директора по УВР руководитель ММО
2.4	Организация работы школьного ММО по проблеме «Формирование функциональной грамотности	в течение учебного года	Повышение компетентности педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности	руководитель ММО Барабанова Е.В.

	обучающихся как условие повышения качества образования»		обучающихся. Обмен опытом	
3. Работа с обучающимися				
3.1	Организация работы по использованию в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», материалов сайта «Учи.ру»	В течение учебного года	Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	руководитель ММО Барабанова Е.В., учителя-предметники
3.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности	до 15.09.2024	Сформирована база данных	зам. директора по УВР Гущина И.В.
3.3	Организация занятий курсов внеурочной деятельности: - «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-9 классах - «Грамотный читатель» в 2-4 классах	в течение учебного года по плану внеурочной деятельности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся	зам. директора по УВР Алексева Л.В., учителя-предметники
3.4	Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности в 6-9 классах	в течение учебного года	Формирование финансовой грамотности обучающихся	Алексева Л.В.
3.5	Участие в уроках цифры в 5-9 классах	в течение учебного года	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Гущина И.В., Копнышева Е.Ю. Учителя начальных классов
3.6	Организация и проведение декады функциональной грамотности	апрель	Формирование функциональной грамотности обучающихся	руководитель ММО учителя-предметники
3.7	Организация и проведение интеллектуальных игр	в течение учебного года	Формирование функциональной грамотности обучающихся	руководители МО учителя-предметники
3.8	Организация проектно-исследовательской работы с	в течение учебного года	Повышение количественных и качественных показателей	учителя-предметники

	обучающимися: использование метапредметных и межпредметных проектов и исследований		метапредметных и межпредметных проектов и исследований обучающихся	
3.9	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ)	В течение учебного года	Диагностические работы.	учителя-предметники
3.10	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 2-7-х классов (по материалам сайта «Учи.ру»)	В течение учебного года	Диагностические задания	учителя-предметники
3.11	Проведение комплексной метапредметной работы по проверке читательской грамотности учащихся 2-4 классов	сентябрь, май	Диагностические работы. Аналитическая справка по итогам проведения	зам. директора по УВР Гущина И.В.